

Der Kultur- und Schulausschuss

n i m m t K e n n t n i s

vom Sachstandsbericht des Staatlichen Schulamtes und der Sonderschulrektorinnen und –
rektoren zur Inklusion von behinderten Kindern und Jugendlichen in Kindergärten und Schulen
und wünscht baldmöglichst einen weiteren Sachstandsbericht über die zukünftige Entwicklung.