

**Workshop 5: Unangepasst, fordernd, schwierig –  
Begegnungen mit auffälligem Verhalten**

Unangepasst - fordernd -  
Schwierig  
Begegnung mit auffälligem Verhalten

- Einführung
- Was macht eine gute Kita aus
- unangepasst - fordernd - Schwierig
- Streßmodell
- Resilienz Modell
- Kinderbeobachtung  
→ Austausch

10min. Pause

- kreative Begegnung mit einem Kind  
→ Austausch

Fragen - offene Themen

# Räume

- Licht
- Größe
- Temperatur
- Lautstärke
- "Freiräume"

# Willkommen sein

- Wahrnehmen
- Blickkontakt
- Wertschätzen
- Begegnungsmöglichkeit



# Rahmenbedingungen

- "gutes" Team
- Konzeption
- Personalsituation
- Fachwissen
- Persönlichkeitsentwicklung
- Interdisz. Team
- Netzwerke

# Handwerkzeug

- Materialien vielfältig
- ↳ auch bedürfnisorientiert
- Spezielles Fördermaterial

# Beziehung

- Menschen
- Respekt
- gute Absprache
- Zusammenarbeit

# Rituale

angepasster Tagesablauf

# Feste

gemeinsames Essen

Übergangssituationen

Sicherheit

# Beziehung zum Kind

Charakterart:

Wut über Ignoranz

gering

unachtsam

überfordert

saribel

überfordert

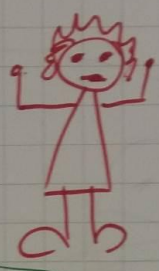
unterfordert

unangepasst

fordern

abgelehnt

egoistisch



laut

ignoriert

ein  
Traurigkeit

hilflos

launisch

andringend

Schwierigen  
Hilfslosigkeit

aggressiv

Liebesbedürfnis

unruhig

Neugier nach den Ursachen

ausgeleert

aggressiv

Bedürfnis nach Kommunikation

manipulativ

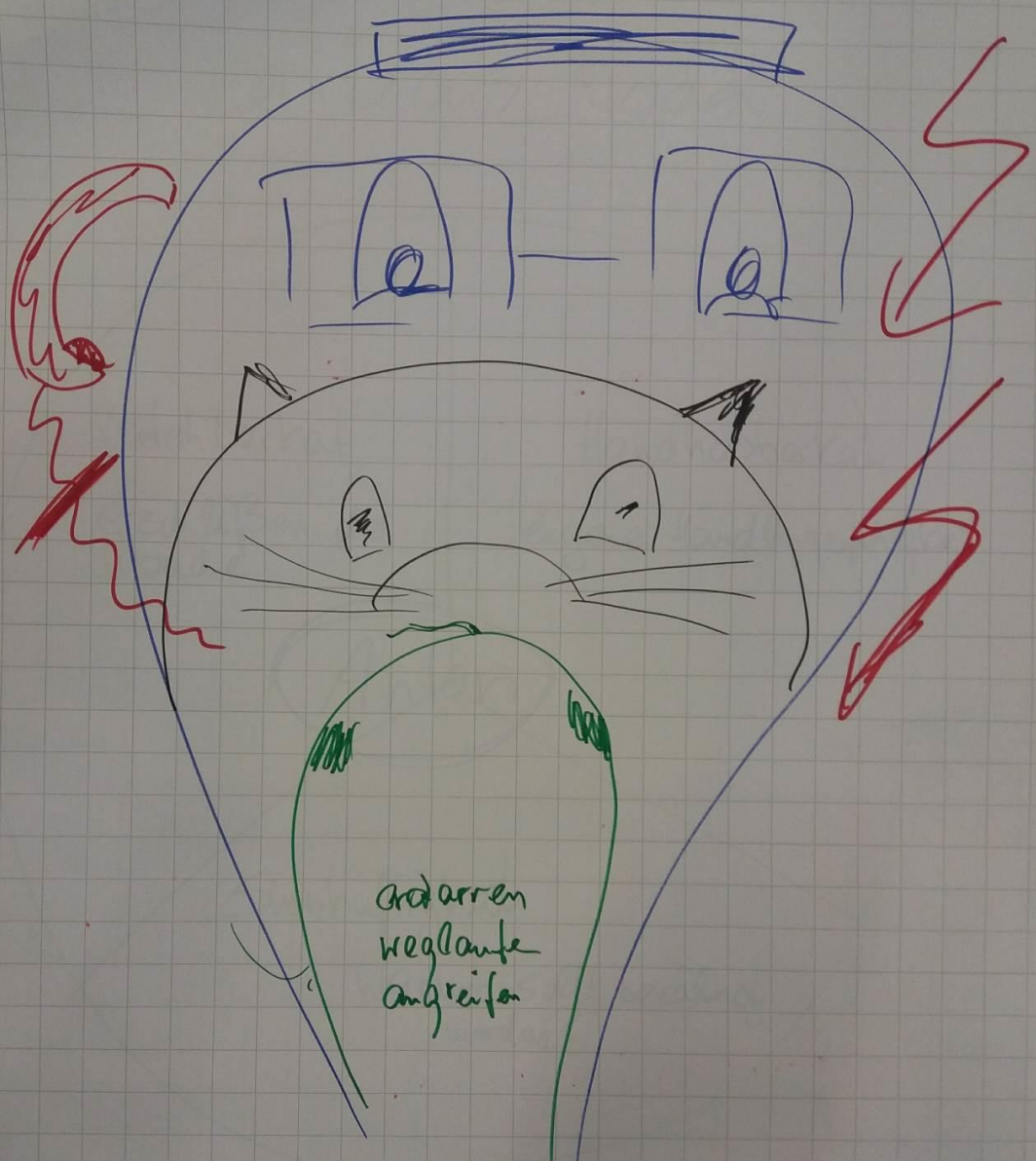
desinteressiert

Empathiefrei

müde

verloren

Suche nach Aufmerksamkeit



Großarren  
weglaufen  
angreifen