

## Workshop 5:

### Unangepast, fordernd, schwierig – Begegnungen mit auffälligem Verhalten

Arbeitsgruppe

'unangepast - fordernd -  
schwierig

Begegnung mit auffälligem Verhalten"

Einführung

unangepast - fordernd - schwierig

Erklärungsmodell Streß

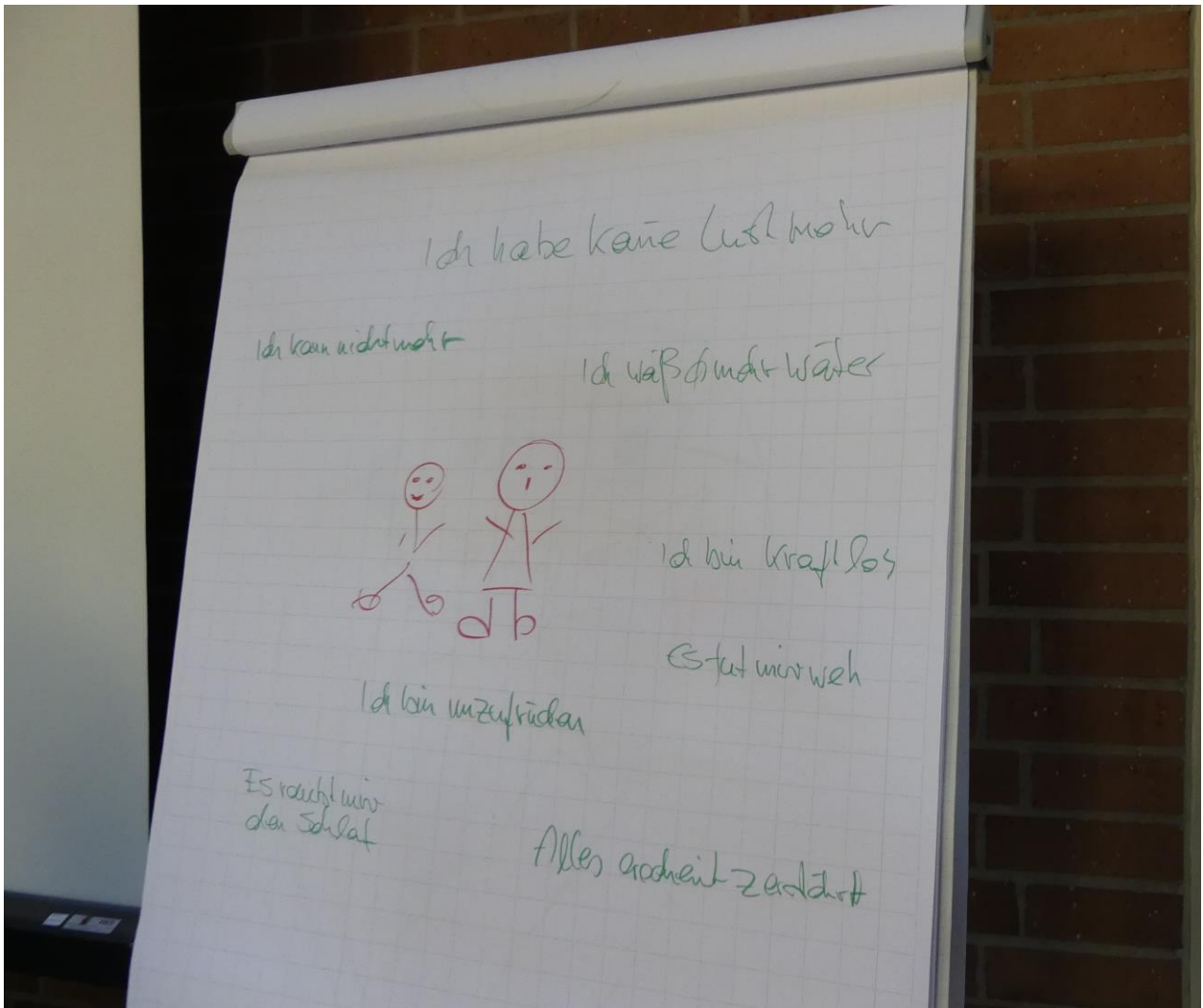
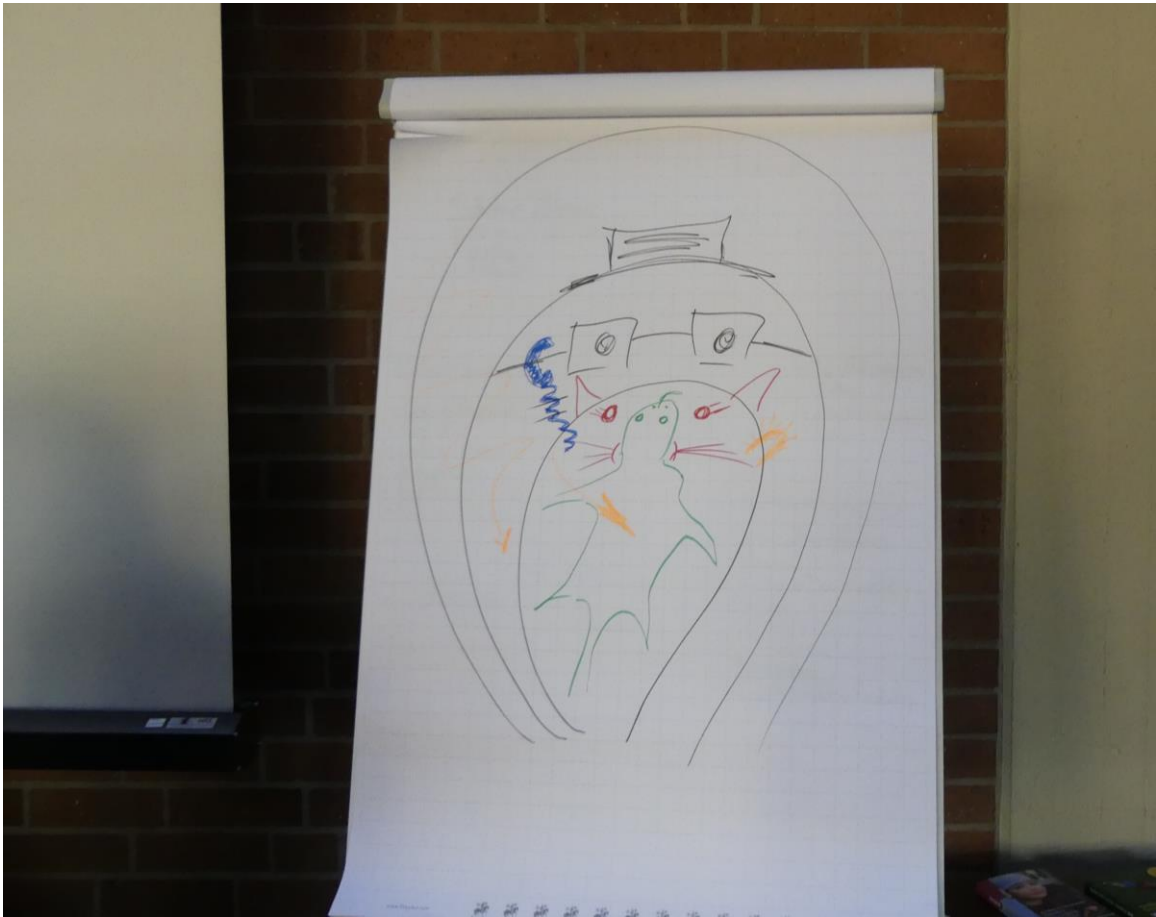
Resilienz

"Gute Kita-Zeit"

Beziehung in Arbeitsgruppen

Beobachtung

kreative Res



unerbittlich  
müde  
traurig  
schlagend  
ärgerlich  
baßend

Kraftausbruch  
fordernd  
ängstlich  
Veräufelt  
Laet



hyperaktiv  
verekellos  
Schwierig  
nicht  
belehrbar

gränzüberschreitend  
provokant  
unangepasst

überfordert  
überreizt  
rasselnd

neugierig  
aggressiv  
weglaufend  
störend



## Kinderbeobachtung/ Kinderbeschreibung

### Körperliche Beschreibung

- Größe
- Haut
- Verhältnis Arme- Beine- Kopf- Rumpf
- Augenfarbe, Augenform
- Haare

### Mund und Sprache

- wie sind Mund und Zähne
- wie kommt die Sprache zum Einsatz

### Ohren, Hören, Lautstärketoleranz

- wie ist die Form der Ohren äusserlich

### Bewegungsabläufe und Gleichgewicht

### Interaktion

- mit Kindern (größere, kleinere)
- mit Erwachsenen
- mit Fremden

Welche Fähigkeiten hat das Kind?

Natürlich kann die Liste erweitert werden.

Wichtig ist, alle Beobachtungen bitte *ohne Wertung* zu beschreiben!

**Das Ziel ist die Wahrnehmung und ein Verständnis für das Verhalten des Kindes.**