

**Workshop 2:  
Der Index für Inklusion: Wie können wir bei uns damit arbeiten?**

Index für Inklusion: Wie können wir damit arbeiten?

• Wo ansetzen → Klärung Inklusion

→ was machen wir schon

• Start mit dem Team

- Inklusion

Werte

unsere Werte sind

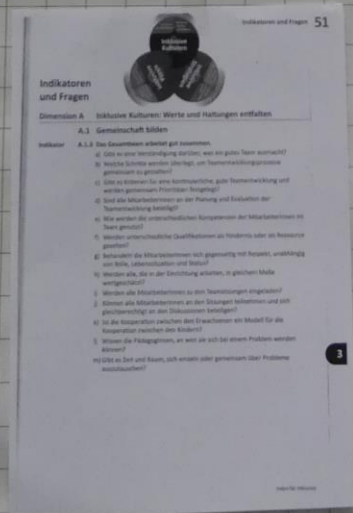
1 Indikator, den wir schon als gut erfüllt sehen

an diesem Indikator ansetzen, was machen wir, dass es so gut ist?

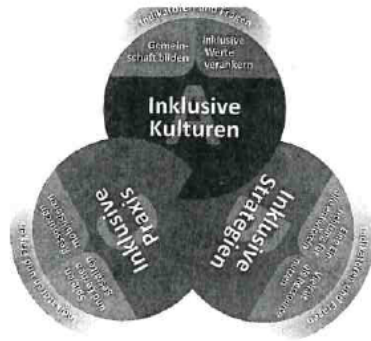
Warum ist er mir wichtig?

Wert

Wie unterstütze ich ihn im Alltag?



## Indikatoren und Fragen



### Dimension A Inklusive Kulturen: Werte und Haltungen entfalten

#### A.1 Gemeinschaft bilden

##### Indikator A.1.3 Das Gesamtteam arbeitet gut zusammen.

- a) Gibt es eine Verständigung darüber, was ein gutes Team ausmacht?
- b) Welche Schritte werden überlegt, um Teamentwicklungsprozesse gemeinsam zu gestalten?
- c) Gibt es Kriterien für eine kontinuierliche, gute Teamentwicklung und werden gemeinsam Prioritäten festgelegt?
- d) Sind alle MitarbeiterInnen an der Planung und Evaluation der Teamentwicklung beteiligt?
- e) Wie werden die unterschiedlichen Kompetenzen der MitarbeiterInnen im Team genutzt?
- f) Werden unterschiedliche Qualifikationen als Hindernis oder als Ressource gesehen?
- g) Behandeln die MitarbeiterInnen sich gegenseitig mit Respekt, unabhängig von Rolle, Lebenssituation und Status?
- h) Werden alle, die in der Einrichtung arbeiten, in gleichem Maße wertgeschätzt?
- i) Werden alle MitarbeiterInnen zu den Teamsitzungen eingeladen?
- j) Können alle MitarbeiterInnen an den Sitzungen teilnehmen und sich gleichberechtigt an den Diskussionen beteiligen?
- k) Ist die Kooperation zwischen den Erwachsenen ein Modell für die Kooperation zwischen den Kindern?
- l) Wissen die PädagogInnen, an wen sie sich bei einem Problem wenden können?
- m) Gibt es Zeit und Raum, sich einzeln oder gemeinsam über Probleme auszutauschen?