

UMGANG MIT HERAUSFORDERNDEM VERHALTEN AUTISTISCHER KINDER

Ein Vortrag von Heiko Brumme

Autismusbeauftragter am Staatlichen Schulamt Ludwigsburg

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023

MÖGLICHE GLIEDERUNG DES WORKSHOPS:

1. Was kann herausforderndes Verhalten kennzeichnen- Schwierigkeiten?
2. Deuten von herausforderndem Verhalten
3. Fallarbeiten
4. Individualfeedback

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023

MÖGLICHE SCHWIERIGKEITEN

- Konzentration sehr wechselnd, oft hohe Ablenkbarkeit
- Leistung extrem Abhängig von Motivation
- Motivation muss oft erst geschaffen werden
- Brauchen Impulse von außen, um eine Aufgabe zu beginnen
- Reaktionen erfolgen verzögert

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023

MÖGLICHE SCHWIERIGKEITEN

- Gelerntes wird nicht auf neue Situationen und Zusammenhänge übertragen
- Konkrete Regeln und Erfahrungen werden nicht verallgemeinert
- Entscheidungen, die auf Einschätzung beruhen, können nicht gefällt werden

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023

MÖGLICHE SCHWIERIGKEITEN I

- Mitarbeit meistens ein Problem
- Gruppenarbeit kaum möglich
- Schwierigkeiten mit der Selbstorganisation (Zeit, Raum, Ordnung)
- Tempoprobleme (durch Feinmotorik oder Perfektionsanspruch)

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023

UMGANG AN DER KITA

Routinen ...

- ... geben Sicherheit
- ... reduzieren Stress
- ... senken eine empfundene Gefahrenlage
- ... bremsen das Entstehen von Überlastungen

Visualisierung

- Aufgaben, Aufgabenstellung

Strukturierung

- Zeit / Arbeitszeit (z.B. TimeTimer)
- Individueller „Arbeits-“Platz

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023

UMGANG IN DER KITA

Direkte verbale Kommunikation

- Aufmerksamkeit bekommen
- kurze, klare Anweisungen
- eindeutige Sprache

Direkte Handlungsimpulse

- Autist*in direkt ansprechen
 - ➔ Beginn einer Aufgabe, Teilaufgabe
 - ➔ Fortführung, zweite, dritte Teilaufgabe
 - ➔ ...

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023

WEITERE WICHTIGE MAßNAHMEN

- Regelmäßiger Austausch mit Eltern:
 - ➔ Eltern sind Experten!
- „Verstehen“ und „Anerkennen“ der Andersartigkeit der Wahrnehmung
- Zusammenarbeit aller Beteiligten mit regelmäßiger Zielformulierung (Runde Tische, Hilfeplangespräche)

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023

THERAPIEN

Einige Therapiemöglichkeiten:

- SKT – Soziales Kompetenztraining (eher für Ältere)
- TEACCH – Behandlung und pädagogische Förderung autistischer und in ähnlicher Weise kommunikationsbehinderter Kinder.
- PECS – Bilder-Tausch-Kommunikations-System
- gestützte Kommunikation
- ABA – angewandte Verhaltensanalyse
- Neurofeedback
- Floortime

Inklusion in Kindertageseinrichtungen im Kreis Ludwigsburg, 17.10.2023