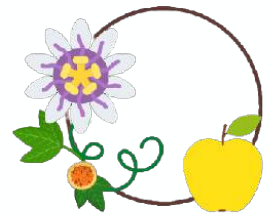


Von der Kita in eine nachhaltige Zukunft


Willkommen

Maria Seiter | 27. Nov 2024

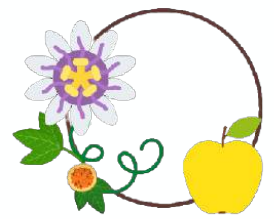
Wie fühlt ihr euch beim Gedanken an das Thema Klima in der Kita?



Check-In

Stimmung	Vorher	Nachher
 „Motiviert“		
 „Unsicher“		
 „Überfordert“		
 „Neugierig“		

Von der Kita in eine nachhaltige Zukunft



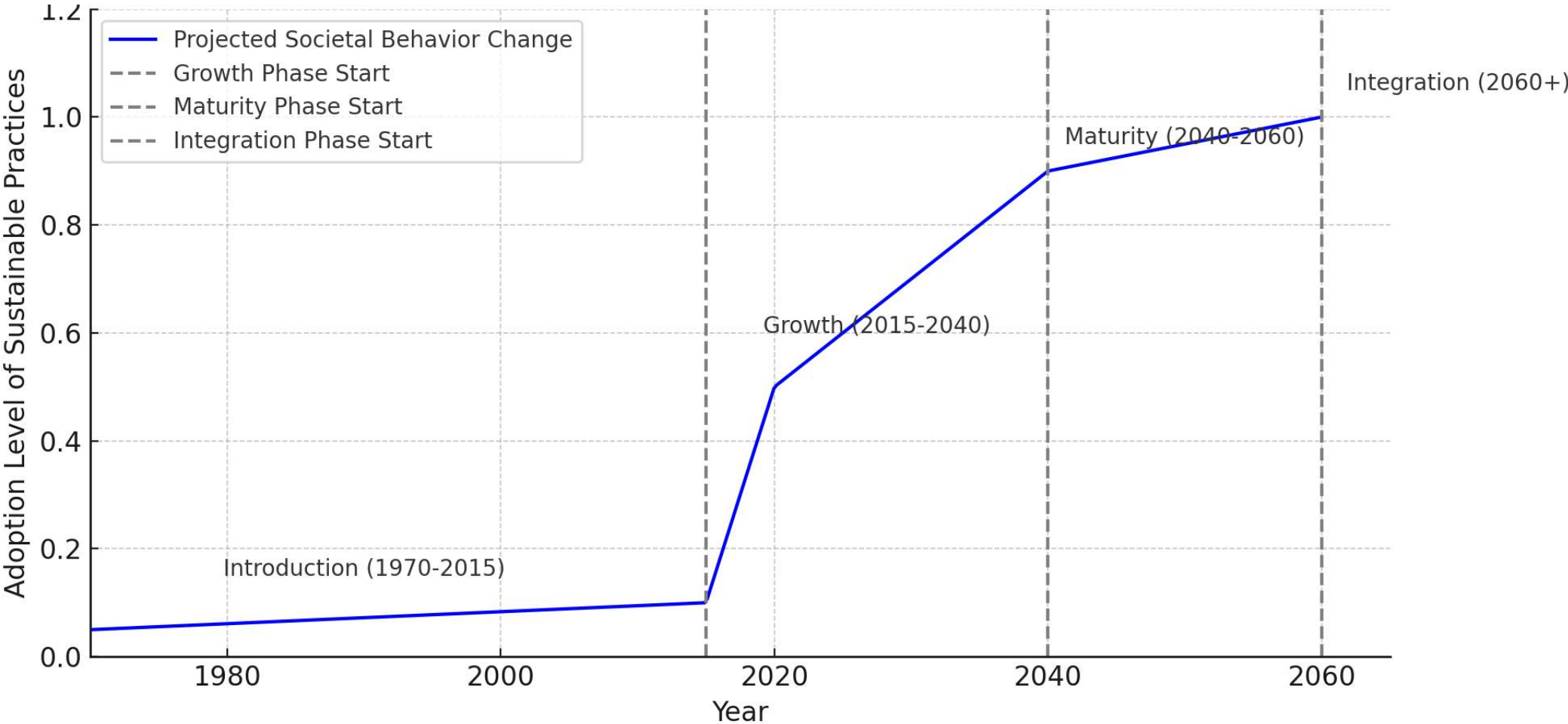
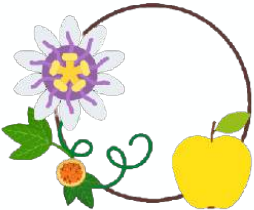
Euer Impact für die Zukunft



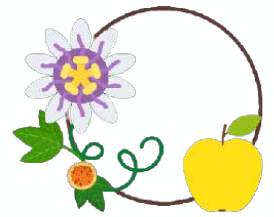
- Wie viele Anwesende?
- Wie viele neue Kinder pro Jahr?
- Wie viele Jahre bis zur Rente? 2060?
- $20 * 10 * 30 = 6.000$ Kinder! Für diese Kinder können Sie den Weg ebnen
- Wissen Sie, dass die großen Klimaziele der EU bis 2050 umgesetzt sein sollen? Das heißt, Sie wissen auf alle Fälle, ob die Veränderung geglückt ist!

Umweltschutz lohnt sich nicht!?

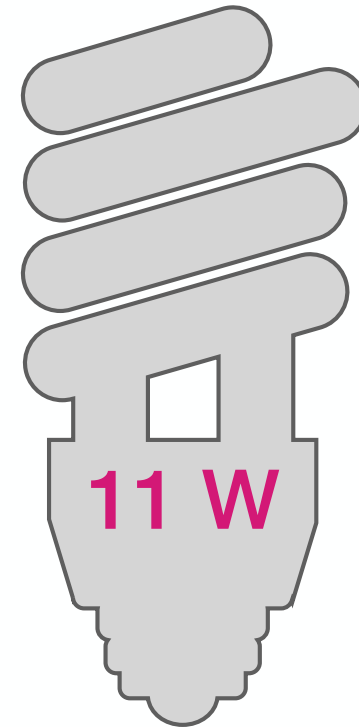
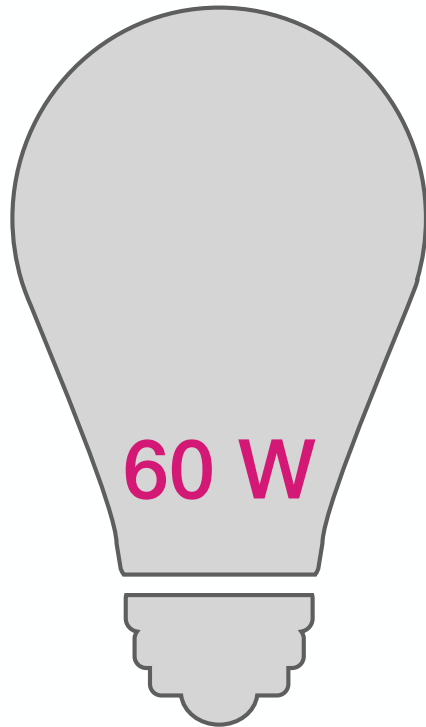
Social Behavior Change towards Environmental Awareness



Wende einleiten

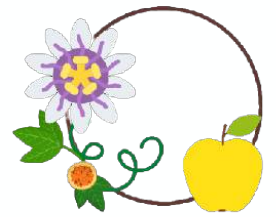


Umweltschutz lohnt sich nicht!?



Energie-Einsparpotential
innerhalb von 15 Jahren
= 4 AKWs in EU

Key Take Aways

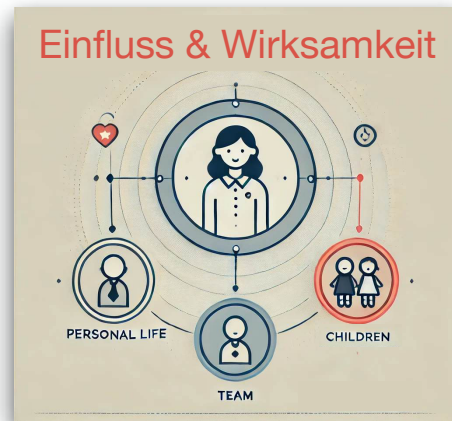
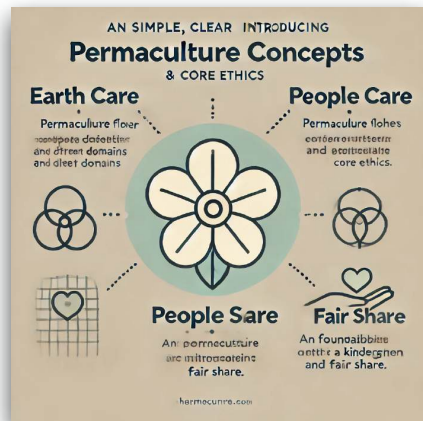
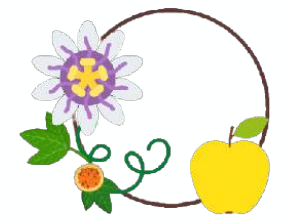


Fokus auf
positive Änderung

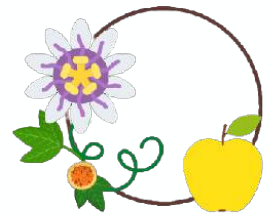


Fokus auf
Lieblingsthema

Themenfelder

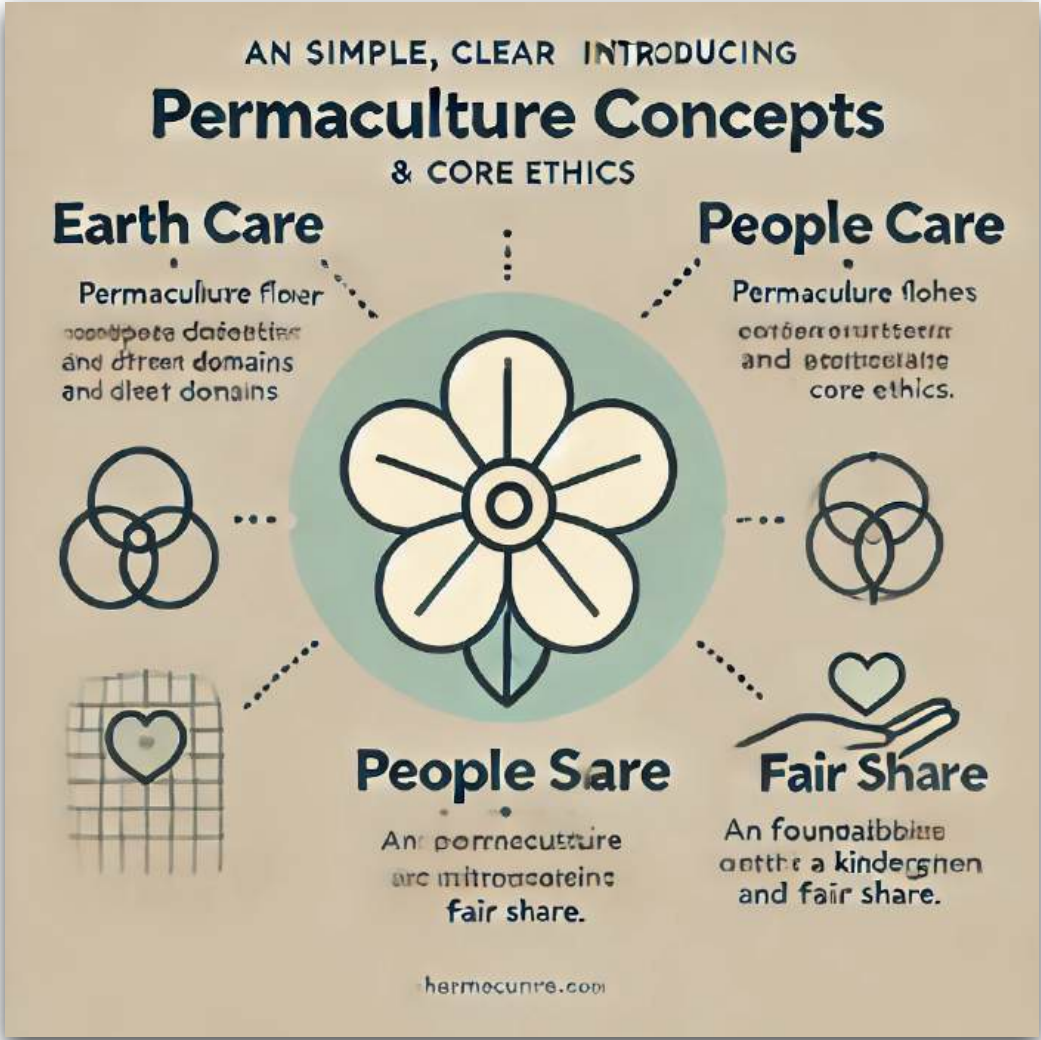
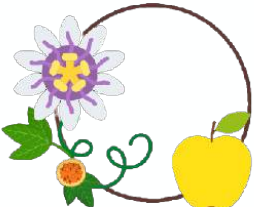


Nudging



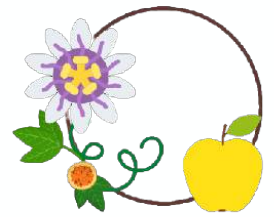
Wissen immer wieder aktualisieren, damit Menschen die richtige Entscheidung treffen!



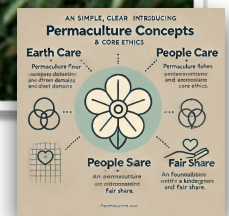


Garden Scale

Einführung

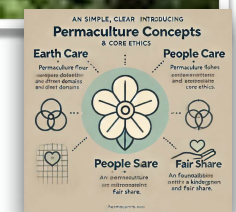
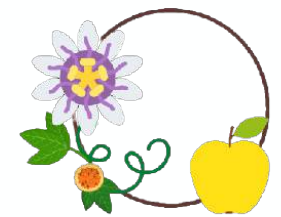


BEFORE **AFTER**



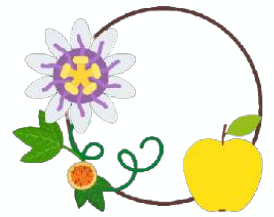
Small Scale

Einführung

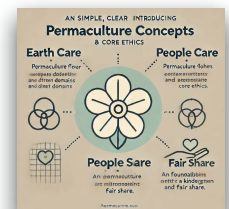


Big Scale: Landscape Restoration

Einführung

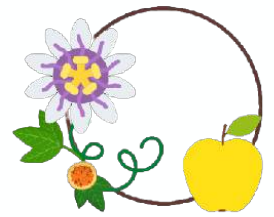


8 Jahre später

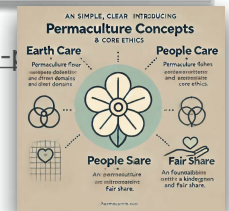


Totes Meer: Drought Resilience

Einführung



<https://www.permaculturenews.org/2018/09/26/celebrating-10-years-at-the-greening-the-desert->



Ethische Grundsätze als Leitlinie

Einführung



Fürsorge für die Erde und alle Lebewesen und Bestandteile (Mensch, Tier, Pflanzen, Wasser)

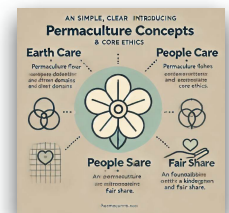
→ Gaia-Theorie



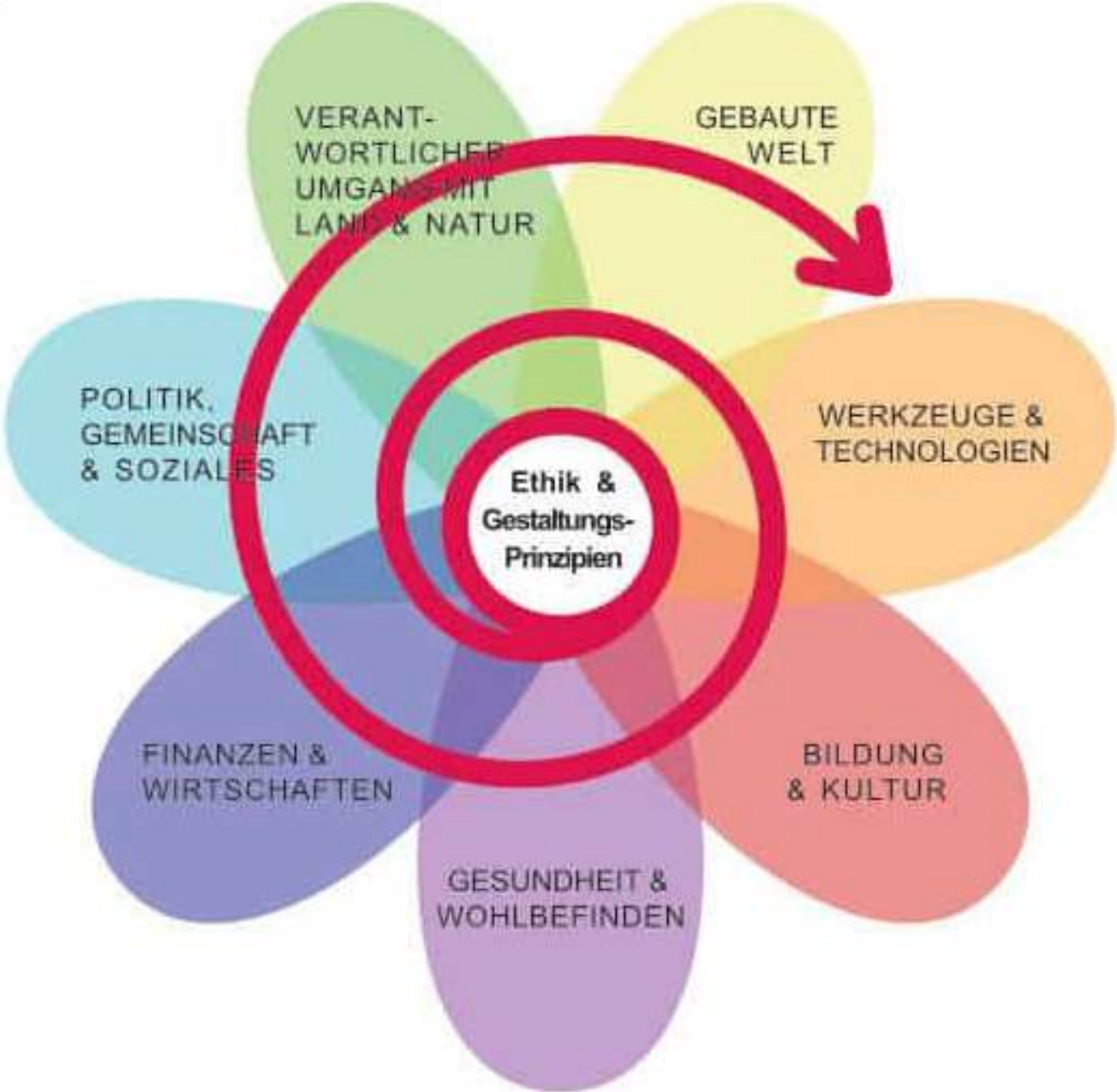
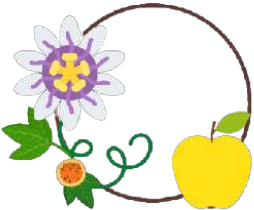
Fürsorge für die Menschheit (Förderung von Eigenständigkeit und Eigenversorgung sowie gemeinschaftliche Verantwortung = Community)



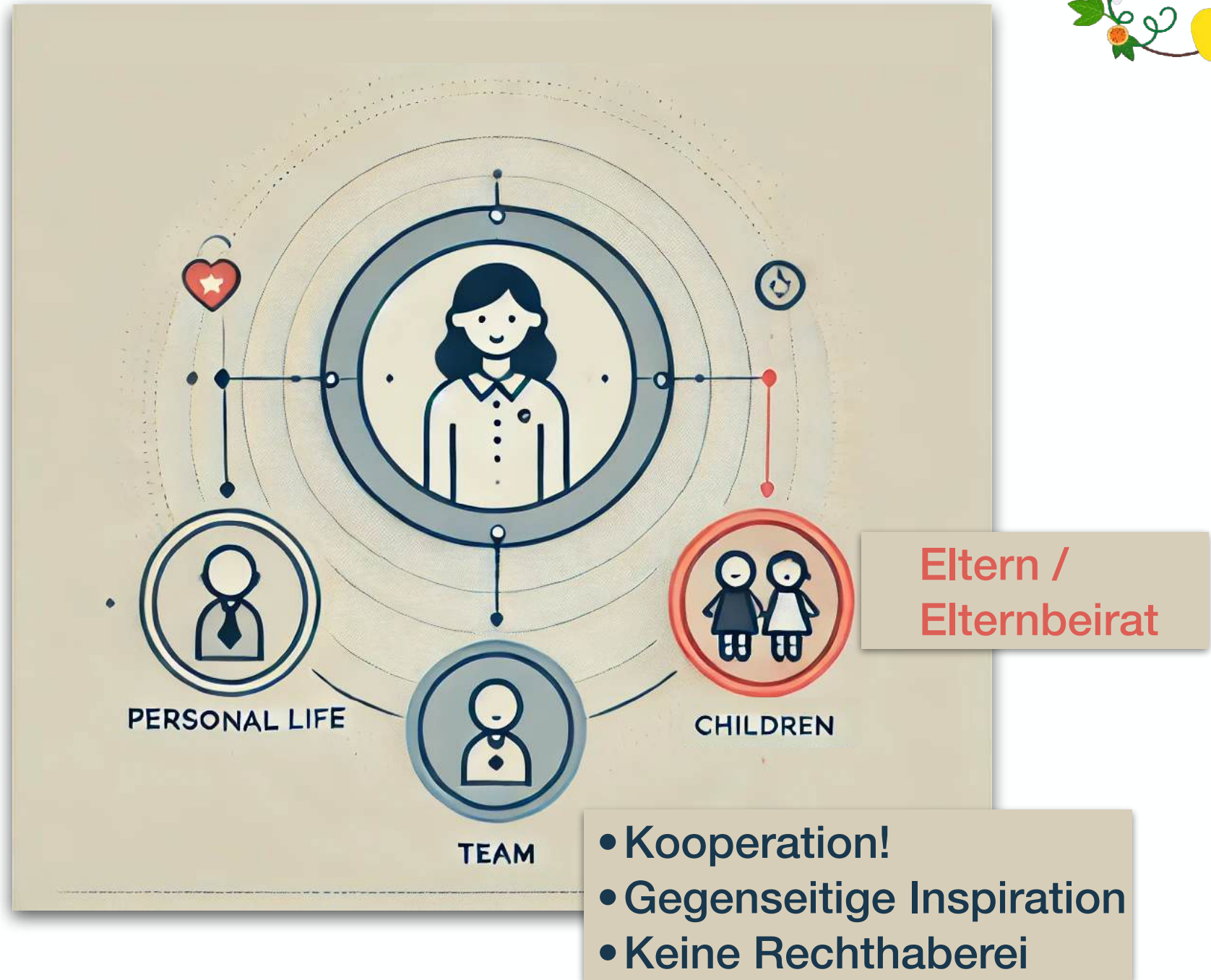
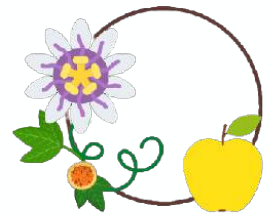
Überschüsse mit anderen fair teilen statt verschwenden oder horten. Dabei darf auch Geld verdient werden.



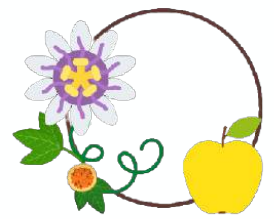
Die Permakulturlblume



Einfluss & Wirksamkeit



Themenbereiche



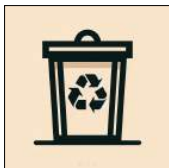
Themenbereiche



Natur



Lebensmittel



Müll



Wasser



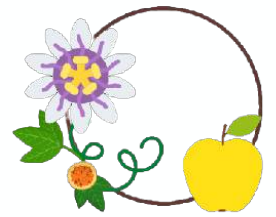
Mobilität



Energie



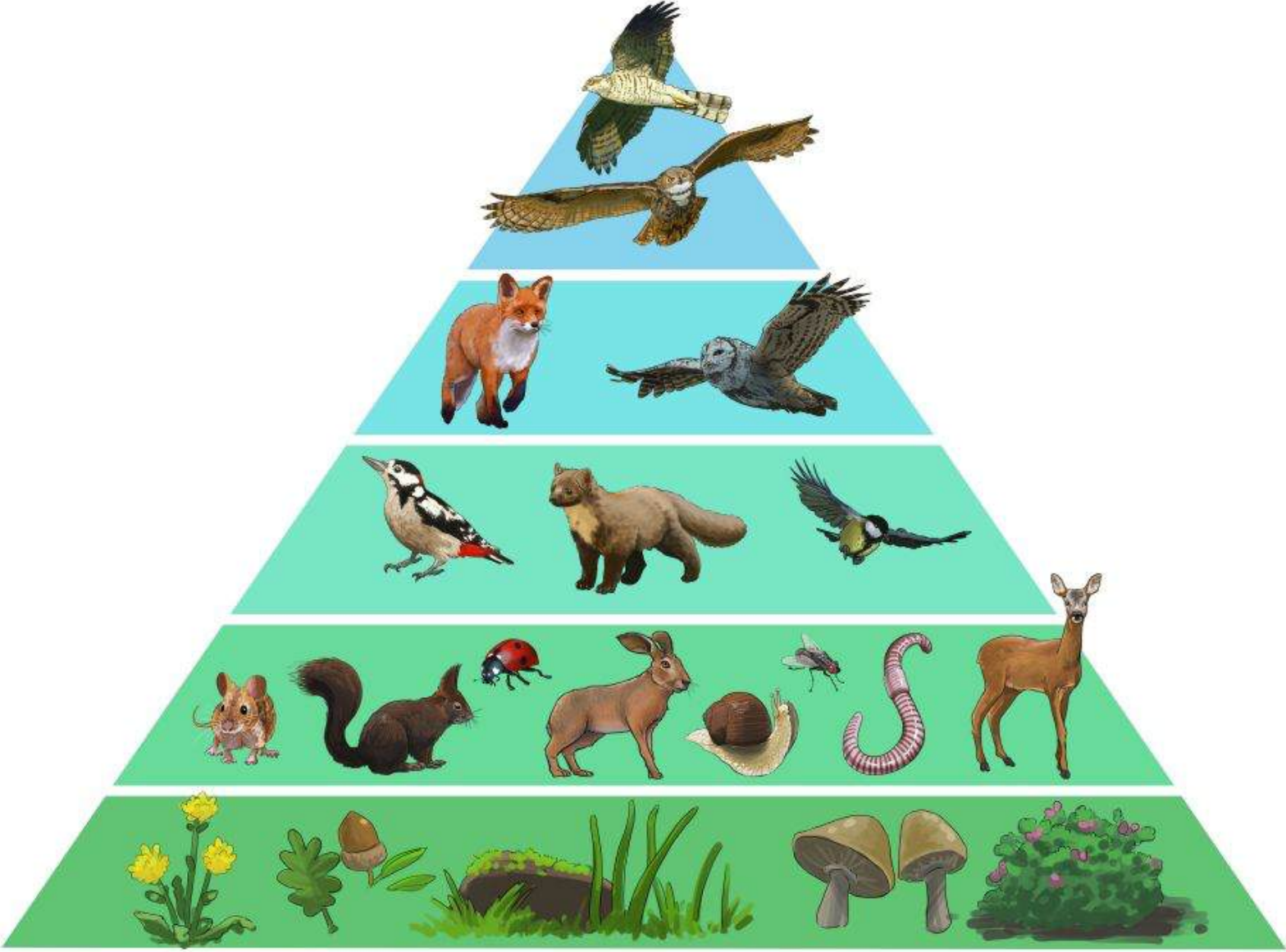
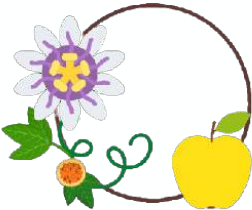
Die Natur verstehen: Biodiversität



- **BEOBACHTEN!**
- Tiere & Pflanzen entdecken / zählen / unterscheiden
>> Jahreszeiten
>> Biodiversität
- Krippenkinder / Kindergartenkinder / Vorschulkinder
- Besuch im Naturkundemuseum
- Biophilia Hypothese
- Wasser, Sand, Stöcke, Erde
- Naturmaterialien zum Basteln



Die Natur verstehen: Nahrungspyramide

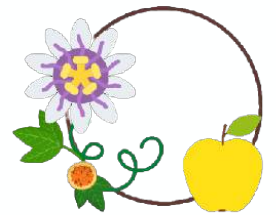


Quelle: <https://de.schubu.org/p931/nahrungsbeziehungen-wald>



Die Natur unterstützen

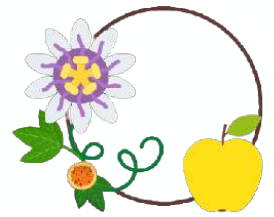
Die wirksamsten Maßnahmen für Insekten im Kindergarten



- Sandarium für bodenlebende Insekten [[Link](#)]
- Totholzhaufen oder Baumstumpf
- Steinhaufen oder Trockenmauer
- Blumenwiese mit Wildblumen
- Laubhaufen für Schutz im Herbst
- Komposthaufen



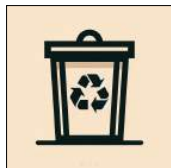
Themenbereiche



Natur



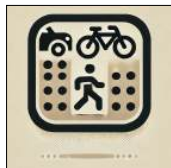
Lebensmittel



Müll



Wasser



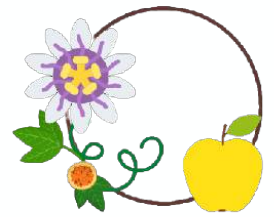
Mobilität



Energie



Nudging: Stupsen in ein gewünschtes Verhalten



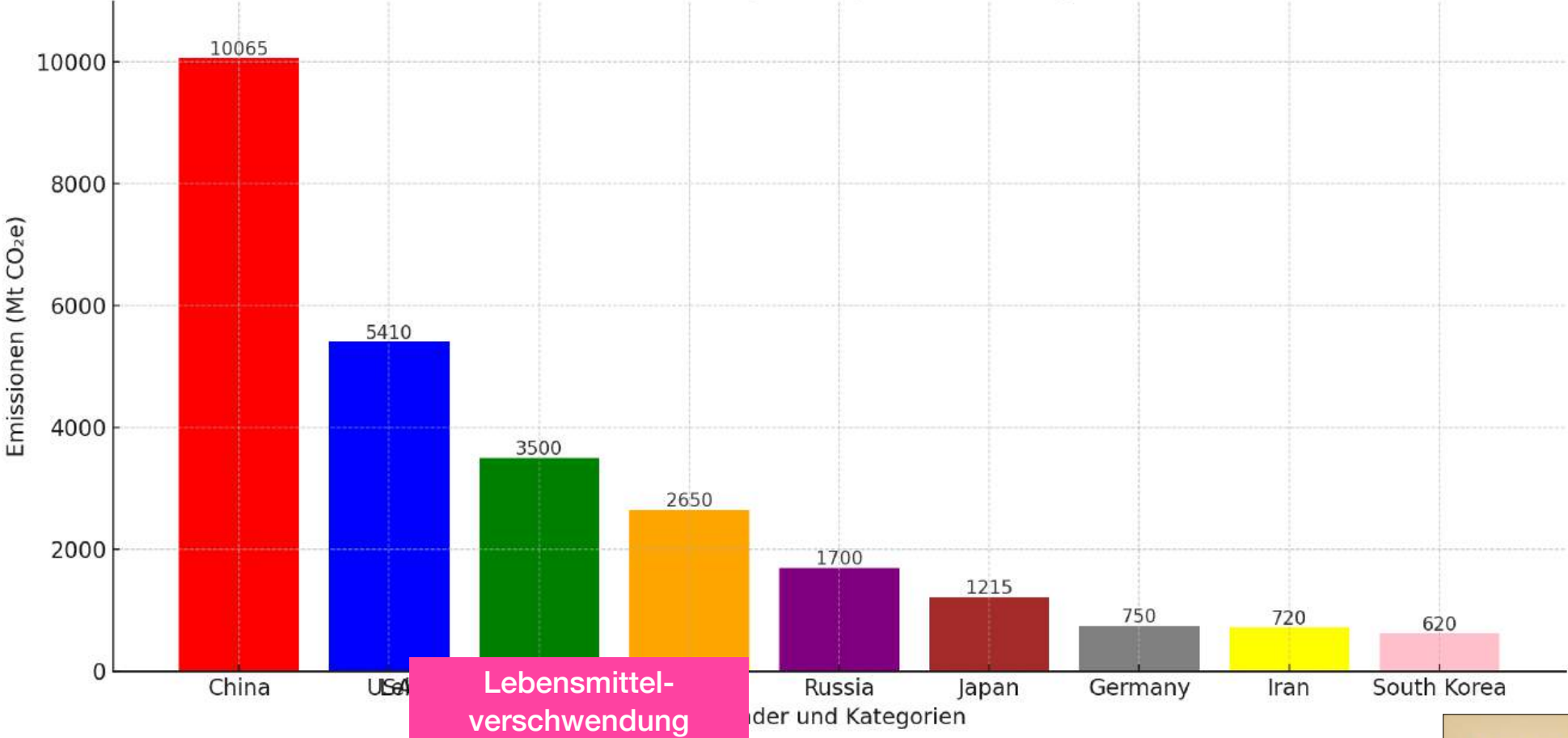
Wissen immer wieder aktualisieren, damit Menschen die richtige Entscheidung treffen!



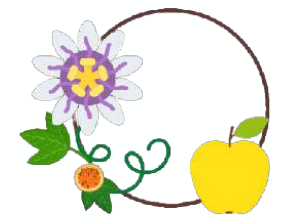
Lebensmittel



Lebensmittelverschwendung im Vergleich zu den Top-CO₂-Emittenten



Lebensmittel



Warum ist das wichtig?

- Gesunde Ernährung fördert die Entwicklung und Konzentration.
- Nachhaltigkeit schützt unsere Umwelt für die Zukunft der Kinder.

Lebensmittelqualität

- **Bio & regional:** Weniger Chemie, kurze Transportwege, unterstützt Bauern vor Ort.
- **Nova4 (hochverarbeitete Lebensmittel):** Viele Zusätze, oft wenig Nährstoffe. Beispiele: Chips, Fertigpizza.

Ernährung / Gemeinsames Büffet

- Bunte Teller: Obst, Gemüse, Getreide – von allem etwas.
- Lebensmittel im Jahreskreis

Praxis-Tipp: „Macht eine Obst- und Gemüsepause mit den Kindern – jeder bringt etwas mit.“

Kochen mit Kindern

- Kinder lieben es, mitzuhelfen: Gemüse waschen, Teig kneten, Obst schneiden.
- Fördert Feinmotorik und das Verständnis für frische Lebensmittel.

Praxis-Tipp: Nachbarschaft / Leihomas & Opas fragen, die mit den Kindern arbeiten

Der Kreislauf der Natur

- Bioabfall = Kompost = Nährstoffe für Pflanzen.
- Gemeinsam anpflanzen: Kräuter, Salat, Radieschen.
- Vom Beet auf den Teller: Selbstgemachtes schmeckt am besten!

Praxis-Tipp: „Legt ein kleines Beet an oder zieht Kresse in der Küche.“

Wochenmarkt / Biokiste

- Wochenmarkt: Seht, wo unsere Lebensmittel herkommen!
- Biokiste: Frisch, saisonal und direkt geliefert.

Praxis-Tipp: „Macht einen Ausflug mit den Kindern zum Wochenmarkt.“

Lernort Bauernhof

- Tiere sehen, Felder entdecken, frische Luft genießen.
- Verstehen, wo Milch, Eier, Obst und Gemüse herkommen.

Praxis-Tipp: „Organisiert einen Ausflug – Bauernhöfe bieten tolle Kinderprogramme!“ [\[Link\]](#)

Verpackungen vermeiden

- Plastik schadet der Umwelt.
- Wir zeigen den Kindern Alternativen: Stofftaschen, Mehrwegdosen, unverpackt einkaufen.

Praxis-Tipp: „Bastelt mit den Kindern Stoffbeutel oder nutzt Glasbehälter.“

Maria Seiter | Permakultur | www.rettegarteneden.de



Mülltrennung

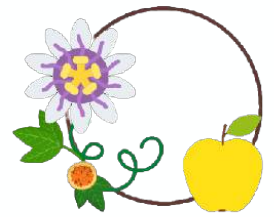


Material		Ab 2019	seit 2022
Glas		80%	90%
Pappe, Papier, Karton		80%	90%
Eisenmetalle		80%	90%
Aluminium		80%	90%
Getränkekartonverpackungen		75%	80%
Sonstige Verbundverpackungen		55%	70%
Kunststoffe (werkstoffliche Verwertung)		59%	63%

<https://www.lubw.baden-wuerttemberg.de/abfall-und-kreislaufwirtschaft/verwertung-und-behandlung-von-abfallen>



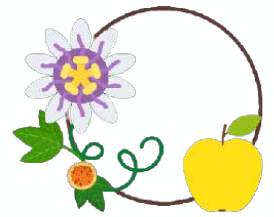
Mülltrennung: Biomüll



- Biomüll → NICHT in den Restmüll
- NICHT in den Biomüll:
 - Plastiktüten (auch „kompostierbare“!)
 - Verpackungen
 - Windeln, Zigarettenstummel
 - Staubsaugerbeutel
 - Glas, Metall
 - Keramik und Porzellan
 - Asche
 - Öle, Suppen, Soßen



Themenbereiche



Natur



Lebensmittel



Müll



Wasser



Mobilität



Energie





Jeder Tropfen zählt!

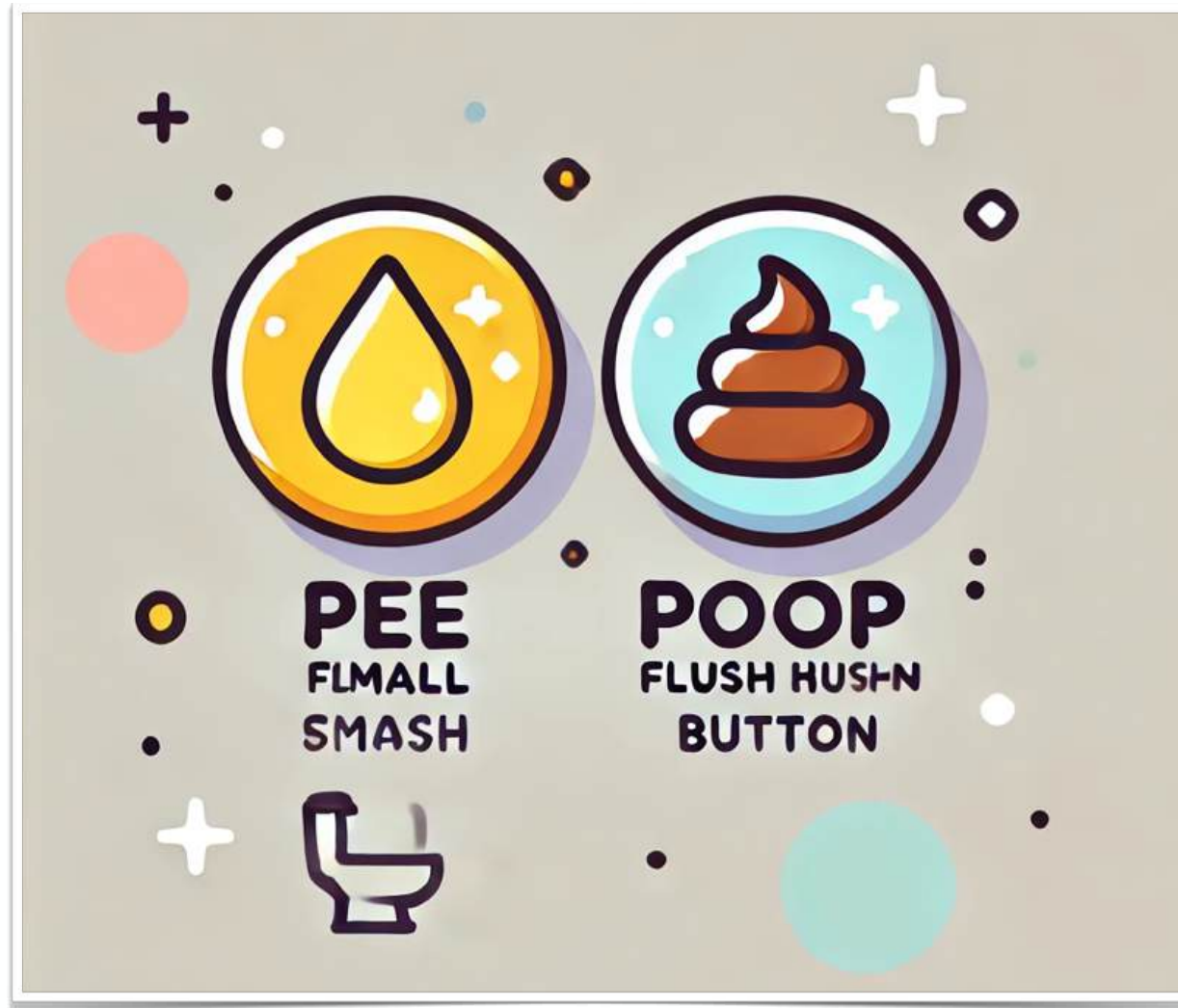
**WASSER
VERBRAUCH**

**WASSER
VERSCHMUTZUNG**

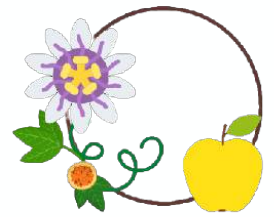


Wasser

Wasserverbrauch



Themenbereiche



Natur



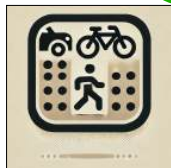
Lebensmittel



Müll



Wasser



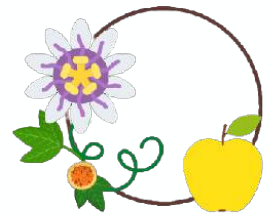
Mobilität



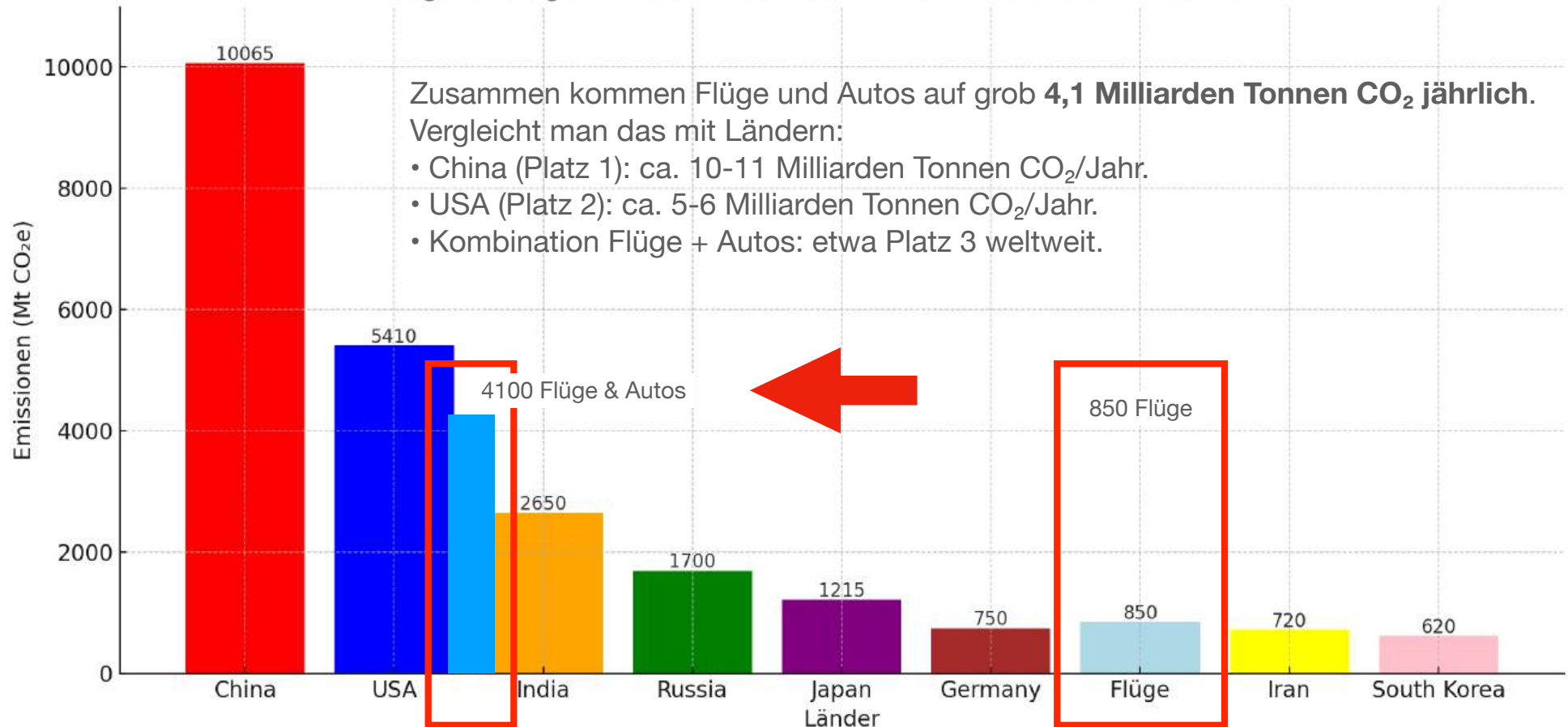
Energie



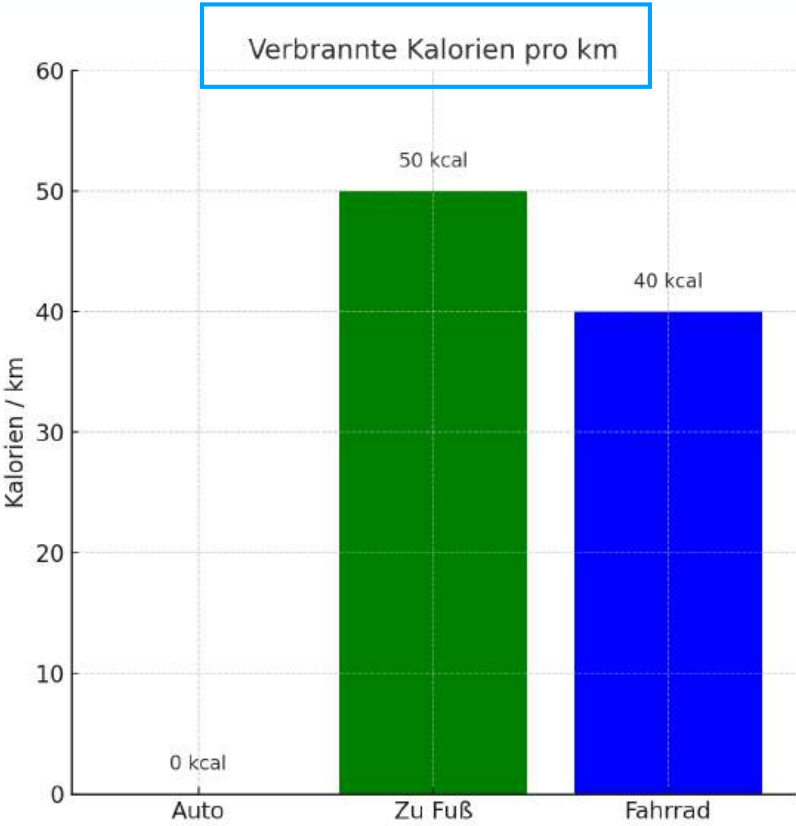
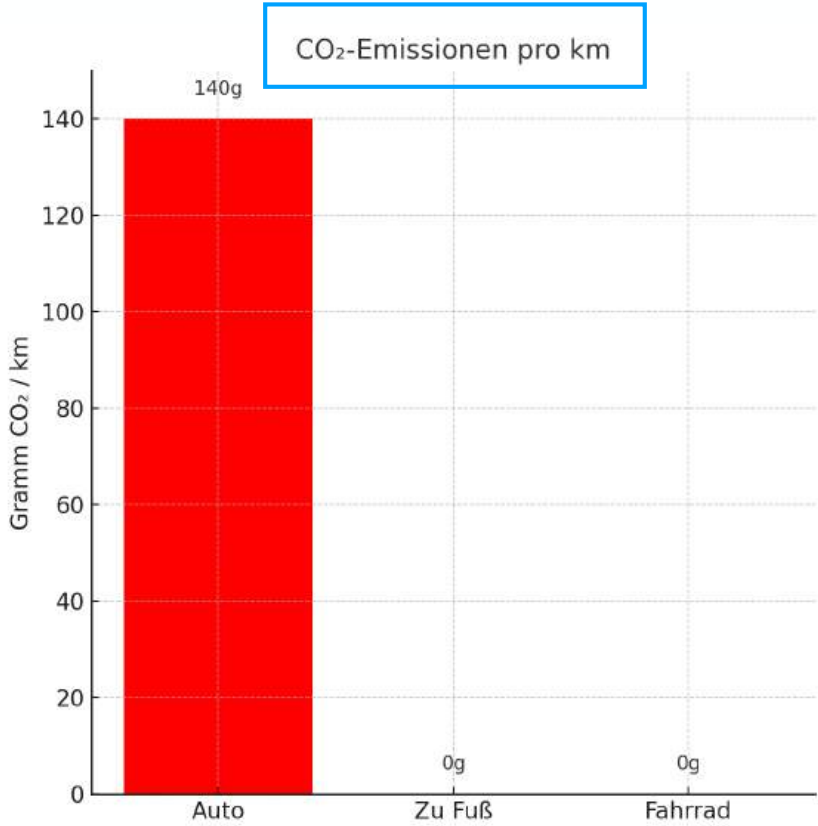
Mobilität



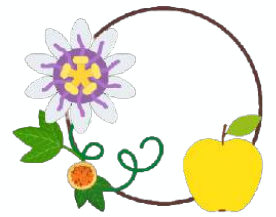
Flüge im Vergleich zu den 9 Ländern mit den höchsten CO₂-Emissionen



Mobilität



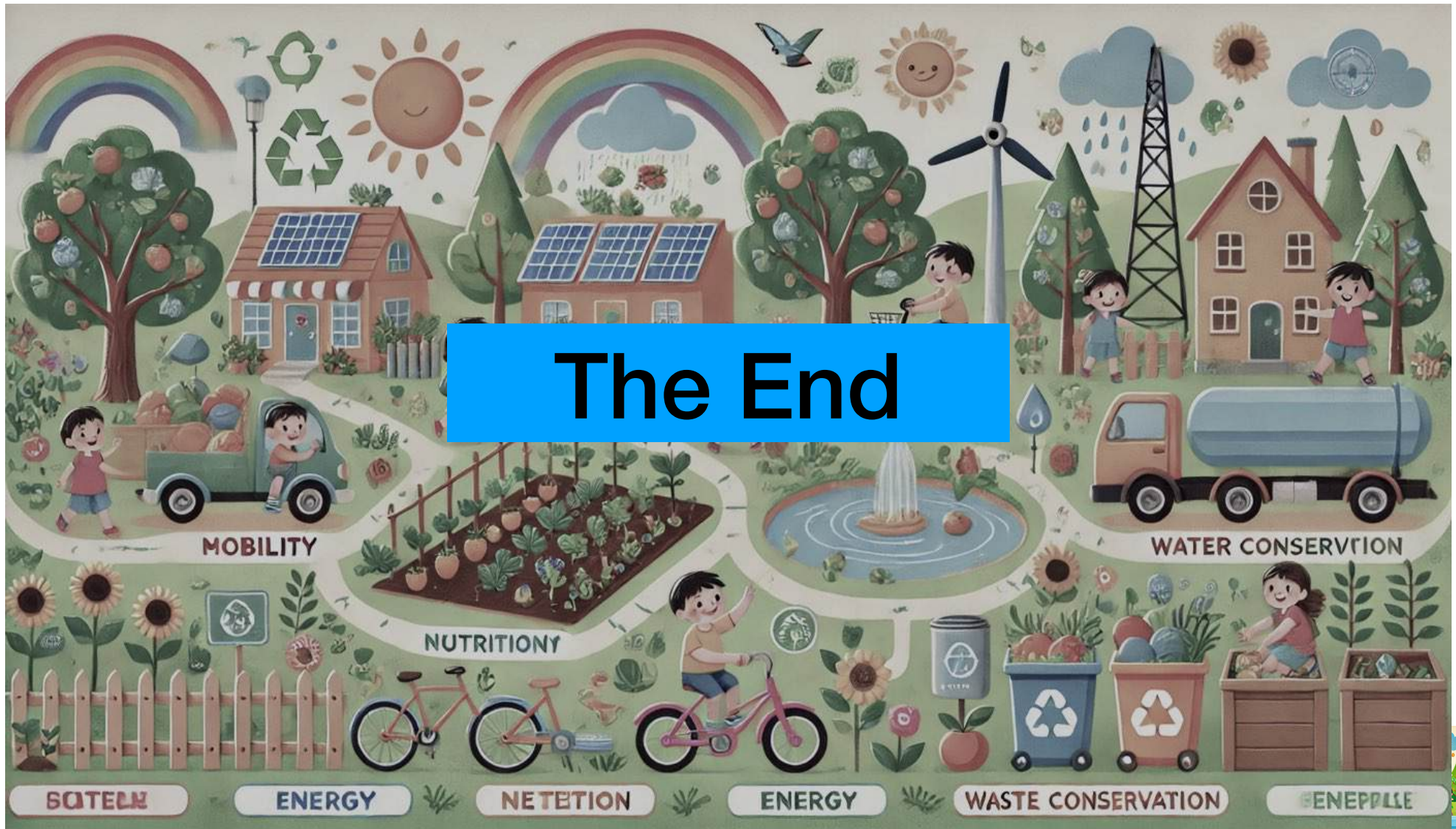
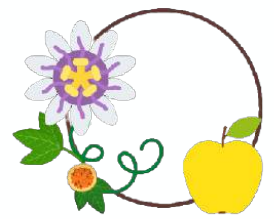
Energie



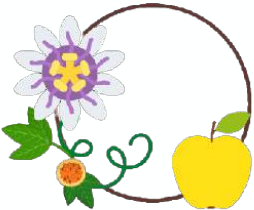
- Licht aus
- Macht einen Energiespar-Experiment:
Auf Energie verzichten, soweit es geht.



Themenbereiche



7R der Nachhaltigkeit



Die 7R der Nachhaltigkeit



Rethink (Umdenken)

Refuse (Ablehnen)

Reduce (Reduzieren)

Reuse (Wiederverwenden)

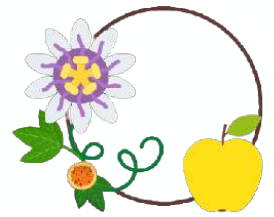
Repair (Reparieren)

Recycle (Recyceln)

Rot (Kompostieren)



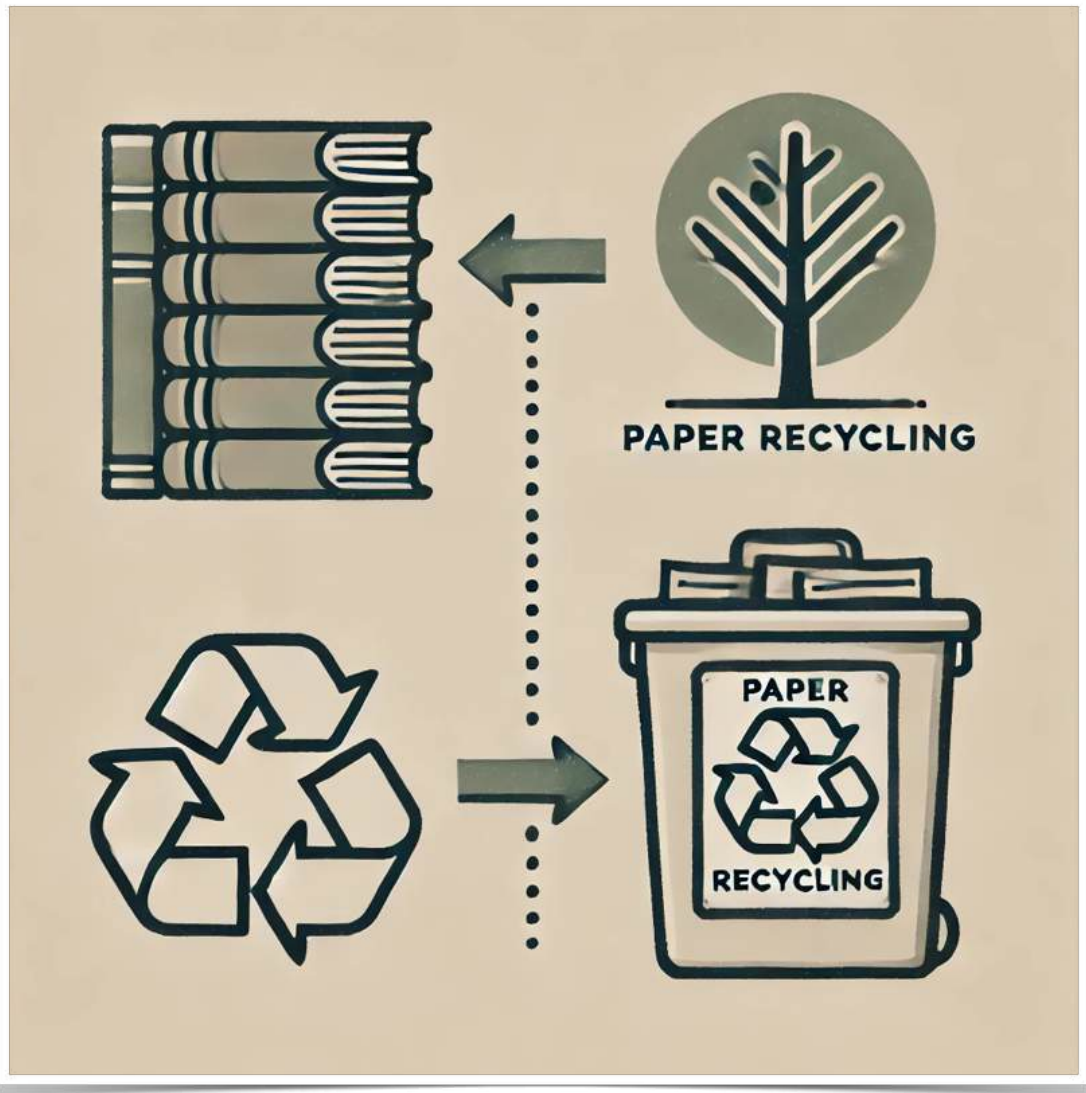
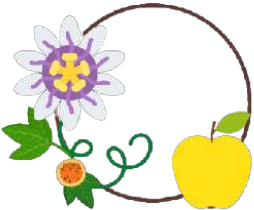
Rethink (Umdenken)



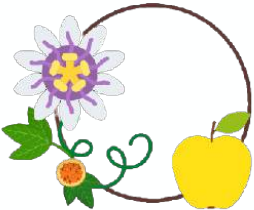
Kognitive Fähigkeiten
No man has done more with less!



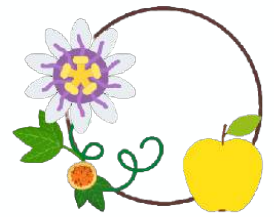
Reduce (Reduzieren)



Refuse (



Refuse (Ablehnen)



- Konsum & Werbung kritisch hinterfragen
- „Ach was soll's“ >> Wirklich?
- Mitbringseletüten notwendig?
- Degrowth „Schnullibutz“
- Flohmarkt-Plattformen mit neuer Ware
- **Alibaba & Temu >> TABU**



Peppair (Reparieren)

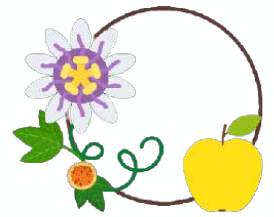


- Stoff reparieren:
 - Stopfen
 - Kleine Nähte verschließen
 - Knöpfe annähen
- Holz kleben
- Schrauben montieren

Wenn wir mal Zeit haben :)



Umfrage: Wie lernen Kinder?




Join at [menti.com](https://www.menti.com) | use code 39 90 38 7

Mentimeter

Wie lernen Kinder?

0 responses



Navigation icons: back, home, forward, thumbs up, profile.

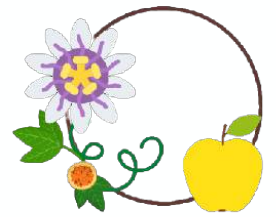
<https://www.mentimeter.com/app/presentation/n/alwv7jksg57u4jkr1jakt3ds4rhzmorq/edit?question=619fqwe7rm5i>

Wie funktioniert lernen bei Kindern



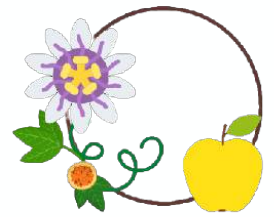
- Bindung
- Nachahmung
- Spiel
- Story Telling / Geschichten
- Verantwortung
- Wiederholung

Wie funktioniert lernen bei Kindern



- Bindung → greifen wir nochmal auf
- Nachahmung → Vorbilder
- Spiel → „Sandkasten“ // Basteln
- Story Telling / Geschichten
 - Vorlesen / Kinder berichten
 - Erlebnisse in einem **gemeinsamen Buch** sammeln
- Verantwortung → Patenschaften (z.B. Pflanzen)
- Wiederholung

Gamification zur Förderung von Umweltmaßnahmen bei Kindern



1. Punktesystem für Aktionen

Kinder sammeln Punkte für umweltfreundliches Verhalten (Müllsammeln, Pflanzen pflegen). Belohnung: Abzeichen oder spezielle „Natur-Held“-Tage.

2. Levels & Erfolgserlebnisse

Aufgaben meistern, um Levels zu erreichen (Mini-Garten anlegen, Kompostieren). Belohnung: „Grüner Daumen“-Urkunde.

3. Teamwettbewerbe

Teams arbeiten zusammen an Projekten (Naturpfad gestalten). Belohnung: „Umweltmeister der Woche“.

4. Missionen mit Themenschwerpunkt

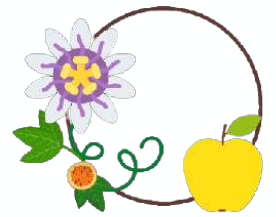
Wöchentliche Missionen (Wasser sparen, Recycling). Belohnung: Sticker oder digitale Badges.

5. Belohnungen

Trophäen und Preise (z.B. Pflanzensamen).

Achtung! Studien belegen: Die Belohnung fürs Tun statt für den Erfolg wirkt!

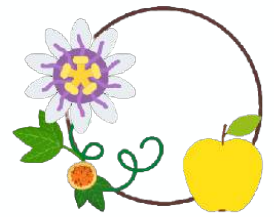
Maßnahmenplan für die KiTa



- Jahresplanung steht an?
 - Welche Punkte passen überhaupt zum Kindergarten?
 - Wie lassen Themen sich integrieren und wann?
Im laufenden Betrieb oder z.B. ein regelmäßiger Nachhaltigkeitstag?
 - Wie können die Punkte im Jahresverlauf integriert werden?
Wie werden sie ein dauerhafter Teil des KiTa-Alltags?
 - Wer kann die Aktionen unterstützen?
Vorbilder einladen
„Leih-Omas & Opas“ oder andere Freiwillige
 - Review: haben die Pläne geklappt?
- ➔ Langfristige Veränderung, daher Zeit nehmen für erfolgreiche Umsetzung



Umfrage: Wie das Gelernte verankern?




Join at menti.com | use code 39 90 38 7

Mentimeter

Wie das Gelernte verankern?

0 responses



Navigation icons: back, home, forward, thumbs up, profile.

A screenshot of a Mentimeter poll interface. At the top, it says "Join at menti.com | use code 39 90 38 7" and the Mentimeter logo. The main question is "Wie das Gelernte verankern?". Below the question, it indicates "0 responses". A large QR code is positioned in the lower-left area. At the bottom, there are navigation icons: a left arrow, a home icon, a right arrow, a thumbs-up icon, and a profile icon.

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/n/alwv7jksg57u4jkr1jakt3ds4rhzmorq/edit?question=619fqwe7rm5i>

Bindung / Verankern in den Familien

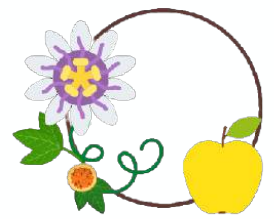


- Kooperation mit den Eltern gelingt nur, wenn Eltern wollen.
- Berichte am Elternabend
- Kinder tragen Eltern was vor / „Theater“
- Vorträge für interessierte Eltern (von interessierten Eltern)
- Eltern, die im Kindergarten Aktionen machen wollen als Unterstützer.
- Gibt es Maßnahmen, die die Eltern entlasten?
z.B. Tauschbörsen? Schwarzer Brett für Gesucht / Vorhanden

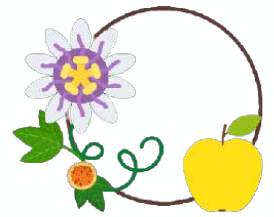
➔ Netzwerk in der KiTa



Von der Kita in eine nachhaltige Zukunft

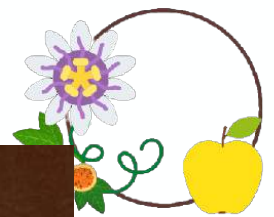


Jahresplan „Nachhaltigkeit im Kindergarten - im Rhythmus der Natur“



Wird als Datei zur Verfügung gestellt





Gesundes
Frühstück

Pädagogischer
Eltern

Buffet

Umfrage Eltern
• Was interessiert
auch?

bestehende
Angebote
z.B. Lernort
Bauernhof