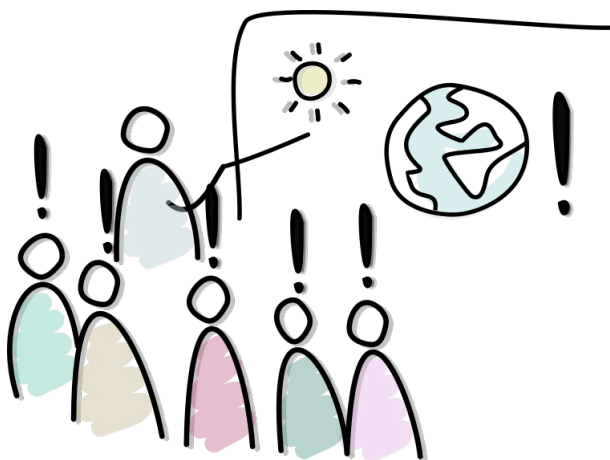


# UMWELTBILDUNG FÜR KINDER UND JUGENDLICHE



Kostenfreie Bildungsangebote  
für alle Kommunen  
im Landkreis Ludwigsburg

Gefördert durch den Landkreis Ludwigsburg  
und das Förderprogramm Klimaschutz-Plus  
des Landes Baden-Württemberg



Nachhaltig handeln  
in der Bildung  
BNE zertifiziert

## Grußwort von Herrn Landrat Allgaier

Die Klimakrise und die Übernutzung der natürlichen Ressourcen gehören zu den drängendsten Herausforderungen unserer Zeit. Und auch wenn der Klimaschutz inzwischen in der Mitte unserer Gesellschaft angekommen ist, wird der Handlungsbedarf nicht kleiner.

Kindern und Jugendlichen kommt als Akteuren von morgen eine besondere Rolle zu. Einerseits nehmen sie uns Erwachsene durch ihr Engagement bereits heute mit in die Pflicht. Andererseits werden sie selbst als die zukünftigen Unternehmerinnen, Erfinder, Handwerkerinnen, Lehrer oder auch Landrätinnen das Geschehen der Zukunft prägen.

Eine unserer wichtigsten Aufgaben ist es daher, den Gestaltungswillen und die Handlungsfähigkeit dieser heranwachsenden Generation zu fördern und ihr die notwendigen Impulse für eine umwelt- und klimaverträgliche Lebensweise zu bieten.

Wir freuen uns sehr, den Schulen, Kindergärten und Kitas im Landkreis Ludwigsburg hierfür ein breites Portfolio an kostenlosen Umweltbildungsangeboten ermöglichen zu können. Für die Umsetzung danken wir der Energieagentur Kreis Ludwigsburg (LEA), die sich auch dieser Aufgabe mit großem Engagement widmet.



A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Dietmar Allgaier'.

Dietmar Allgaier,  
Landrat des Landkreises  
Ludwigsburg

**Liebe Pädagog:innen,**

das Team Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) der LEA freut sich darauf, Kindern und Jugendlichen Impulse zu geben, das eigene Tun und Denken zu Gunsten eines bewussten Umgangs mit den Schätzen unserer Erde zu verändern. Dank der Förderung durch den Landkreis Ludwigsburg und des Umweltministeriums Baden-Württemberg kann die LEA für

**VORSCHULKINDER**

**SCHULKINDER**

**UNTERSTÜTZENDE BILDUNG**

**JUGENDLICHE**

kostenfrei altersgemäße Umweltbildungsprogramme mit vielfältigen Schwerpunkten anbieten.

Darüber hinaus gibt es weitere Programme z.B. zu nachhaltiger Berufswahl, digitale Selbstlernprogramme oder unseren Motivations-Workshop "Meine Zukunft - den Wandel gestalten", sowie ein Fortbildungsformat für Kita-Fachkräfte auf Anfrage. Wenn Sie sich näher informieren möchten, kommen Sie gerne auf mich zu.



Anja Noël,  
Bereichsleitung BNE  
Umweltbildung LEA



### **Kontakt und Buchung**

Anja Noël

Tel. 07141 / 68893-025, [anja.noel@lea-lb.de](mailto:anja.noel@lea-lb.de)

Sprechstunde mittwochs von 14:30-15:30 Uhr

Janna Wieder

Tel. 07141 / 68893-037, [janna.wieder@lea-lb.de](mailto:janna.wieder@lea-lb.de)

## Energiespar-Detektive: Jeder kann etwas tun!

*Für Vorschulkinder*

Die Kinder ermitteln als Energiespardetektive die Energieverschwendungen der diebischen Energie-maus in ihrer Einrichtung. Ziel des Workshops ist, Wissen im Bereich Energiesparen zu vermitteln und den Begriff Energie für Vorschulkinder auf spielerische Weise erfahrbar zu machen.



Mit einer Geschichte, Spielen und einem Experiment lernen sie kinderleichte Tipps zum Stromsparen und wie sie so in ihrem eigenen Umfeld ihren Beitrag zum Schutz des Weltklimas leisten können.

**Wie viel Zeit?** 2 Termine, je 45 Minuten

**Wie viele?** Maximal 12 Kinder je Projektgruppe

**Wie?** Bewegungsspiel, Experiment, Geschichte erzählen, Detektiv-Spiel quer durch die Einrichtung

**Kontakt** Janna Wieder,  
janna.wieder@lea-lb.de

## Workshop: Alles Müll?!

*Für Klasse 1 und 2*

Die Kinder erfahren, wieviel Energie und Ressourcen durch unsere Wegwerfgesellschaft verloren gehen und wie sie selbst zum Erhalt der Schätze unserer Erde beitragen können.

Sie beschäftigen sich mit ihrem Konsumverhalten und was mit dem eigenen Müll im Landkreis Ludwigsburg passiert.

Bei einem Upcycling-Projekt schenken die Kinder einem vermeintlichen Abfallgegenstand ein zweites Leben. So erlernen die Schüler:innen auf spielerische Weise Müllvermeidungsstrategien und werden zu Mülltrenner-Experten. Zum Abschluss erhalten sie eine Urkunde und ein Müllvermeider-Memo-Spiel für die Familie zuhause.

**Wie viel Zeit?** 180 Minuten

**Wie?** Gruppenarbeit, Mitmach- Geschichte, Arbeitsblätter, Upcycling-Workshop

**Kontakt** Janna Wieder,  
janna.wieder@lea-lb.de

---

## **Workshop: E-Mission**

*Für die Klassen 1 und 2*

Die Schüler:innen werden mit Wissen über Energie, Strom und die Bedeutung des Stromverbrauchs im Zusammenhang mit der Erderwärmung ausgerüstet, um sich kompetent für den Klimaschutz engagieren zu können und das eigene Verhalten zu verändern.

Ein zentrales Thema des Workshops ist der ökologische Handabdruck, um die Kinder für ihre positiven, individuellen Auswirkungen auf die Umwelt zu sensibilisieren.

**Wie viel Zeit?** 180 Minuten  
**Wie?** Interaktives Klimamodell,  
Experiment, Gruppenarbeit,  
Upcyclingprojekt mit Klimaspiel

**Kontakt** Janna Wieder,  
janna.wieder@lea-lb.de

---

## Energiehelden

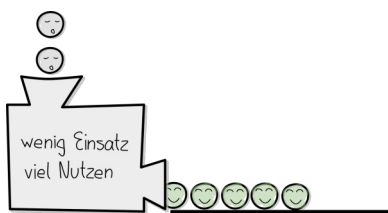
*Für die Klassen 3 bis 6*

Die Schüler:innen lernen und erarbeiten sich Wissen über Energie, Strom und die Bedeutung des Stromverbrauchs für die Umwelt.

Die erste Unterrichtseinheit beschäftigt sich mit Energieformen, Energieerhaltungssatz, elektrischem Strom und der Frage: Was hat Energie mit dem Klima zu tun?

In der zweiten Unterrichtseinheit geht es um den konkreten Stromverbrauch in der eigenen Familie, Stromerzeugung, Klimawandel und wie jeder dazu

beitragen kann,  
Strom zu sparen  
und das Klima  
zu schützen.



**Wie viel Zeit?** zwei Termine, je 90 Minuten  
**Wie?** Präsentation, Spiele, Gruppenarbeit, Experiment

**Kontakt** Anja Noël, anja.noel@lea-lb.de

## Workshop: Eine Welt für alle

*SBBZ GENT oder Lernen ab dem 8. Schulbesuchsjahr*

Die Art und Weise, wie wir kaufen und verbrauchen, hat einen großen Einfluss auf die Entwicklung des Klimas. Bei diesem Programm erarbeiten sich die Schüler:innen mit partizipativem und differenziertem Unterrichtsmaterial Wissen und Bewusstsein über den Zusammenhang von Klimaschutz und Konsum.

Am zweiten Tag erhalten die Schüler:innen ein Nachhaltigkeitszeugnis.

Dafür bewähren sie sich mit praktischen Aufgaben, beispielsweise zu den Themen Recycling, Reparatur und Einkaufen.



**Wie viel Zeit?** zwei Termine, je 180 Minuten  
oder als Kompaktworkshop: 6 h

**Wie?** Bildbetrachtung, Klimapuzzle,  
Film, Spiele, Experiment,  
Nachhaltigkeitsworkshops

**Kontakt** Anja Noël, [anja.noel@lea-lb.de](mailto:anja.noel@lea-lb.de)

## **Workshop: Umwelt für Alle**

*Ab Klasse 6*

Mit partizipativem und differenziertem Unterrichtsmaterial erarbeiten sich die Schüler:innen Wissen zu Klimawandel und Klimaschutz.

Der Fokus liegt auf dem Erkennen der Bedeutung von nachhaltigem Konsum und eigener Handlungsmöglichkeiten.

Am Workshoptag erproben die Schüler:innen an verschiedenen Stationen Ressourcenschutzstrategien, z.B. Upcycling von „Müll“, einen Knopf annähen, reparieren und verkaufen statt wegwerfen, saisonal und verpackungsfrei einkaufen.

**Wie viel Zeit?** zwei Termine mit je 180 Min.  
oder als Kompaktworkshop: 6 h

**Wie?** Gruppenarbeit, Diskussion,  
Eigenrecherche, Arbeitsblätter,  
Quiz, Workshops, Reflexion

**Kontakt** Anja Noël, [anja.noel@lea-lb.de](mailto:anja.noel@lea-lb.de)

---

## **Workshop: Unter Strom**

*Für die Klasse 7 bis 9*

Die Erderwärmung und ihre Folgen sind inzwischen überall spürbar. Wenn so viele Menschen wie möglich bereit sind, an der Schadensbegrenzung mitzuwirken und die unausweichlichen Veränderungen aktiv zu gestalten, kann der Erhalt einer lebenswerten Zukunft gelingen.

Der Workshop gibt jungen Menschen Argumente und Rüstzeug mit dem Schwerpunkt Energiewende.



Er setzt Impulse, das eigene gesellschaftliche Wirken zu hinterfragen, lädt zur Diskussion ein und liefert umsetzbare Vorschläge für Jugendliche, wie sie mit ihrer Haltung und ihrem Verhalten zu guten Lösungen in der Klimakrise beitragen können.

**Wie viel Zeit?** zwei Termine, je 90 Minuten  
**Wie?** Präsentation, Umfrage, Gruppenarbeit, Diskussion

**Kontakt** Anja Noël, [anja.noel@lea-lb.de](mailto:anja.noel@lea-lb.de)

---

### **Planspiel: FutueQuest**

*Ab Klasse 8, auch geeignet für Projektstage und Jugendgruppen*

Ludwigsburg wurde durch ein Starkregenereignis überflutet. Die Gruppe ist in einem aufgelassenen Schutzraum gestrandet. Das Planspiel konfrontiert die Teilnehmenden mit diesem simulierten Szenario, das auf den möglichen Auswirkungen der Klimakrise basiert.

Durch die Notwendigkeit, sich bis zum Eintreffen von Hilfe selbst zu organisieren und Lösungen zu finden, sollen die Teilnehmenden lernen, kreativ und gemeinschaftlich auf verschiedene Herausforderungen zu reagieren. So erleben sie ein positives Gefühl der Selbstwirksamkeit und können ihre Rolle in der Gestaltung einer nachhaltigen Zukunft besser verstehen und positiver wahrnehmen.

Vor- und Nachbereitung dienen der Information zum Themenkomplex "Klima" und der gemeinsamen Reflexion.

<b>Wieviel Zeit?</b>	90 Minuten bei Ihnen + 210 Minuten in der Casa Mellifera, Ludwigsburg
<b>Wie?</b>	Vorbereitungsmodul, Teamarbeit in Groß- und Kleingruppen zur Be- wältigung der simulierten Extrem- situation, Reflexion
<b>Kontakt</b>	Anja Noël, <a href="mailto:anja.noel@lea-lb.de">anja.noel@lea-lb.de</a>

---

## **Interaktives Spiel: Escape Climate Change**

*Ab Klasse 8, auch geeignet für Projektstage und Jugendgruppen*

„Escape Climate Change“ basiert auf der Idee der Escape Games. Gemeinschaftlich müssen die Jugendlichen einen finalen Geheimcode knacken, der sich innerhalb einer Box befindet.

Dies gelingt nur, wenn sie zahlreiche Aufgaben mit Hilfe von Spürsinn, Teamwork und Klimawissen lösen.

Zum Abschluss kann die Klasse einen Baum selbst pflanzen, an einer Waldpflegeaktion teilnehmen oder einen Baum stiften.

<b>Wie viel Zeit?</b>	135 Minuten + optional: eine der oben genannten Aktionen
<b>Wie?</b>	Spiel nach Art von „Escape Games“
<b>Kontakt</b>	Anja Noël, <a href="mailto:anja.noel@lea-lb.de">anja.noel@lea-lb.de</a>

## Planspiel: Ist Yasuní noch zu retten? Wer zahlt welchen Preis?

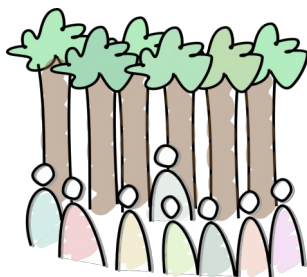
*Ab Klasse 10, auch geeignet für Projekttag und Jugendgruppen*

Das Rollenspiel macht ökonomische, ökologische und soziale Zusammenhänge in einem globalen Konflikt um Klimagerechtigkeit konkret erfahrbar.

Die Regierung Ecuadors beruft eine Konferenz ein, um über den Erhalt oder die Zerstörung des Yasuní-Nationalparks zu entscheiden. Das Land würde auf die Ausbeutung der Erdölvorkommen im Regenwald gegen eine Entschädigung verzichten.

Präsident, Naturschützerin, Außenminister verschiedener Länder oder Öl-Konzern-Vorsitzende:

jede:r Teilnehmende übernimmt die Rolle eines Handelnden und vertritt seine Position. Das Planspiel beruht auf tatsächlichen Ereignissen im Jahr 2011.



**Wie viel Zeit?** 180 Minuten

**Wie?** Präsentation und Einführung in die Thematik, Konferenz als Rollenspiel, Diskussion

**Kontakt** Anja Noël, [anja.noel@lea-lb.de](mailto:anja.noel@lea-lb.de)

## **Workshop: Easy & Green**

### *Für Jugendliche in (Vor-)Abschlussklassen*

Bei „Easy & Green“ geht es um die unmittelbare Zukunft der Schüler:innen nach dem Schulabschluss. Sie erarbeiten sich Grundlagen zu Themen, für die sie nach dem Abschluss selbst Verantwortung übernehmen, wie z.B. Ernährung, Konsum oder die erste eigene Wohnung. Für alle diese Bereiche werden lebenspraktische Tipps erarbeitet. Dabei liegt der Fokus auch auf Aspekten des Klimaschutzes und der Nachhaltigkeit.

Warum es sich lohnt, die eigene Zukunft in die Hand zu nehmen, sein Leben nachhaltig und verantwortungsvoll zu gestalten und was z.B. ein Bankkonto mit Klimaschutz zu tun haben kann, sind ebenfalls Themen des Workshops.

**Wie viel Zeit?** 180 Minuten

**Wie?** Interaktives Einarbeiten,  
Power-Point-Präsentation,  
Gruppenarbeit, Mentimeter, Film,  
Kahoot, Handout

**Kontakt** Anja Noël, [anja.noel@lea-lb.de](mailto:anja.noel@lea-lb.de)

---

## Impressum

Herausgeber:

Energieagentur Kreis Ludwigsburg LEA e.V.

Hoferstraße 9a, 71636 Ludwigsburg

Telefon: 07141/688 93-0

E-Mail: [info@lea-lb.de](mailto:info@lea-lb.de)

[www.lea-lb.de](http://www.lea-lb.de)

© 09/2025 (5. Auflage)