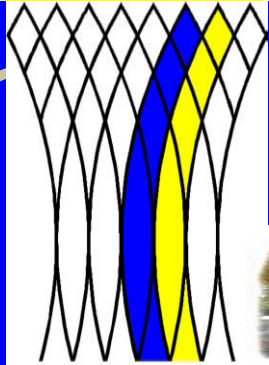


**Theodor-  
Heuss-  
Realschule**



**Kornwestheim**

# Netzwerk gesunde Schule



Gesundheitsförderung durch Schulentwicklung  
an der  
Theodor-Heuss-Realschule

---

**Bildungswerkstatt Baden-Württemberg**

# Neuorientierung in der Gesundheitserziehung I



- Expertenwissen klärt über Risikofaktoren auf
- Förderung von Schutzfaktoren, z.B. Soziales Lernen
- Fächerübergreifende Projekte, z.B. Suchtprävention
- Gesund zu lehren und zu lernen als gesundheitsorientiertes Profil einer Schule



# Neuorientierung in der Gesundheitserziehung II



- **Weg** von der personenorientierten „Projektitis“
- **Hin** zu zentralen Handlungsebenen in der Schulentwicklung:
  1. Kompetenzstärkung von Individuen (Schüler, Lehrer, Eltern)
  2. Strukturelle Weiterentwicklung der Schule als System
  3. Kluge Nutzung von Partnerschaften



# Pädagogische Grundsätze



- Beschreibung von
- Unterrichtsarbeit
- Gestaltung der Lernumgebung
- Schulleben
- Zusammenarbeit Schule – Elternhaus
- Kooperation mit anderen Institutionen
- in einer Schulvereinbarung

# Auszüge aus dem Schulleitbild I



- Die Theodor-Heuss-Realschule in Kornwestheim ist als Schulstandort besonders geprägt von einem Umfeld, das erhöhte Anforderungen an die interkulturellen Kompetenzen seiner Schülerinnen und Schüler stellt.
- In der Region Stuttgart leben und arbeiten traditionell Menschen aus den verschiedensten Kulturkreisen, insbesondere aus fast allen Ländern der europäischen Union.

# Auszüge aus dem Schulleitbild II



- Wirtschaft, Kultur, kommunale und soziale Einrichtungen haben vielfältige Beziehungen mit Partnern innerhalb und außerhalb Europas.
- Die Mehrzahl unserer Schülerinnen und Schüler braucht daher für ihr gesellschaftlich-soziales und später auch für ihr berufliches Umfeld, Kenntnisse, Fähigkeiten und Einstellungen, um mit Menschen anderer Sprach- und Kulturkreise im Dialog zu sein.



# Auszug aus dem Schulprogramm I



## 4.1 Förderung der sozialen Entwicklung

### 4.1.1 Kooperation und außerschulische Lernorte

Kooperation Schule – Verein

Kooperation Schule - Wirtschaft

### 4.1.2 Persönlichkeitsentwicklung

Bewegungsfreundliche Schule

Teamtraining

Schülermentoren

Streitschlichter Ausbildung



# Auszug aus dem Schulprogramm II



## 4.2 Arbeitsformen und Schwerpunkte beim Lehren und Lernen

4.2.1 Kerncurriculum - Schulcurriculum

4.2.2 Unterrichtsorganisation

Stundenmodell

Profiltage

4.2.3 Kunst- Musik- und Sportprofil

4.2.4 Lernen des Lernens

*Methodencurriculum*

4.2.5 Bilingualer Unterricht

4.2.6 Lernen mit neuen Medien



# Bildungsplanreform 2004



## Leitfragen und Leitaufträge

- Wie wird das kreative künstlerische Potential gefördert?
- Wie können Sport, Spiel und Bewegung über den Sportunterricht hinaus gefördert werden?
- Wie werden die Themen Gesundheitserziehung und Freizeitgestaltung altersgerecht umgesetzt?



# Zahlen, Fakten, besondere Angebote I

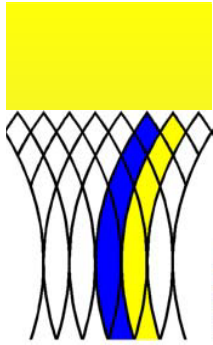


- Unterricht im 60-Minuten-Takt
- Ergänzung durch 5 Profilwochen
- (Bilingualer) Erdkundeunterricht in Englisch als Wahlbereich ab der Klasse 7
- Musik- Kunst- oder Sportprofil in den Klassen 5 und 6
- Neigungsgruppen in Sport in den Klassen 9 und 10

# Stundenplan Musikprofil



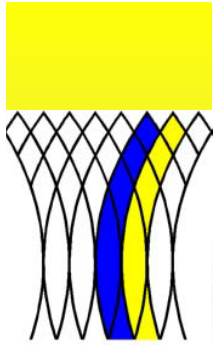
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7.45 - 8.45	1	Sport	14	18	22
2 8.50 - 9.50	2	8	15	<b>Musik</b>	23
3 10.10 - 11,10	<b>Musik</b>	9	16		24
4 11.15 - 12.15	4	10	Bildende Kunst	20	25
5 12.20 - 13.10	Instrumental- unterricht	Instrumental- unterricht		Instrumental- unterricht	Klassenlehrer
6 14.00 - 15.00	ITG/Lernen lernen	<b>Musik</b>		NWA/Sport/BK	
7 15.05 - 16.05	5			23	



# Stundenplan Sportprofil



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7.45 - 8.45	1	7	14	18	<b>Sport</b>
2 8.50 - 9.50	2	<b>Sport</b>	15	19	23
3 10.10 - 11,10	<b>Kunst</b>	9	16		24
4 11.15 - 12.15	4	10	<b>Musik</b>	20	25
5 12.20 - 13.10	Schülercafe'	Schülercafe'		<b>Handball</b> Schülercafe'	Klassenlehrer
6 14.00 - 15.00	<b>Sport</b>	AG-Tanz AG-Kunst		NWA/BK/Musik	
7 15.05 - 16.05	5	12		23	



# Stundenplan Kunstprofil



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7.45 - 8.45	1	Musik	<b>Bildende Kunst</b>	18	22
2 8.50 - 9.50	<b>Bildende Kunst</b>	8	15	19	Sport
3 10.10 - 11,10	3	9	16		24
4 11.15 - 12.15	4	10	17	20	25
5 12.20 - 13.10	Schülercafe'	<b>Kunstprojekt</b> Schülercafe'		Schülercafe'	Klassenlehrer
6 14.00 - 15.00	NWA/MU/Sport	ITG/Lernen lernen		<b>Bildende Kunst</b>	
7 15.05 - 16.05	5	12			