

Sozialcurriculum des FSG

Lebens-Kompetenzen - pro-soziales Verhalten – Sucht- und Gewaltprävention

Klasse	Inhalte – (Verantwortliche – Ansprechpartner/innen)	Gesundheitsaspekt*
10/11	Ausbildung zu STUPS -Multiplikator/innen (WB) ++ (seit SJ 97/98)	„Selbstwirksamkeit“ – Modell sein – „Machbarkeit“
10	COMPASSION – Sozialpraktikum (BI) ++ (seit SJ 01/02)	Blick auf andere Lebenswelten - erweitern
9/10	KEEP COOL! De-Eskalations-Training - Training der Zivilcourage ++ (seit SJ 01/02)	„Machbarkeit“ – sich als kompetent erleben
9-11	PatInnen für unsere 5er (WB) ++ (seit SJ 97/98)	Engagement für „Kleine“ – Erfahrungen weiter geben – „Sinnhaftigkeit“
7-9	Mediation - Streitschlichter-Schulung und Einsatzbetreuung (Ri) ++ (seit SJ 04/05)	Konfliktbewältigung – „Machbarkeit“
8	Suchtprävention: das Schülermultiplikatoren-Modell (Hf / Gb) ++ (seit SJ 00/01)	Suchtprävention – „Verstehbarkeit“
7	Suchtpräventionstag (Hf, Rh, WB) ++ Kennen lernen der ASPA-Arbeit und „Stoffkunde“ (Polizei) ++ thematischer Elternabend ++ (seit SJ 00/01)	Lebenskompetenz-Förderung - „Verstehbarkeit“
5-7	Lions-Quest-Programm „Erwachsen werden“ (Fa, Hf, Sc, WB) geplant ab SJ 05/06	Lebenskompetenz-Förderung
6	WIR in unserer Klasse: Regeln, Übereinkünfte Klassen-Training zur Team-Klassenkonferenz: KUCKMAL! (WB) ++ (seit SJ 01/02, ab 05/06 als Poolstd.)	Konfliktbewältigung - Gewaltprävention
	im Wechsel: Bewegungsförderung – kreatives Gestalten (ab 05/06 als Poolstunden)	Bewegungsförderung Stressabbau
	Kommunikations-Training „kreatives“ Streiten: „Halts Maul ...!“ (nach MILLER) + im Deutschunterricht (ab SJ 05/06)	kommunikative Kompetenz „Verstehbarkeit“
	Willkommens-Zeitung für die neuen 5er ++ (seit SJ 96/97 im Deutschunterricht)	sich wichtig – sich angenommen fühlen - Schulklimaarbeit
	Solidarität konkret. Kinder arbeiten für Kinder (Sa) ++ (seit SJ 01/02, Religionsgruppen)	Engagement für Schwächere - „Sinnhaftigkeit“
5	Selbst- Behauptung: STUPS (WB) ++ thematischer Elternabend, Eltern-Schnuppertraining ++ (seit SJ 97/98)	Selbsterfahrung Gewaltprävention
	Klassenstunde (seit SJ 99/01, ab 04/05 als Poolstd.)	soziales Miteinander - „Sinnhaftigkeit“
	gewaltfreie Kommunikation (nach ROSENBERG): „Kleeblatt-Gespräche“ im Deutschunterricht (WB) (erstmalig 04/05)	kommunikative Kompetenz - „Verstehbarkeit“
5-12	Portfolio zur Dokumentation sozialer Aktivitäten (erstmalig 04/05)	Lebenskompetenzförderung

Außerdem gibt es am FSG ein Leitbild, das HDC (Handlungskonzept Drogen – high-down-clean) und das „offene Ohr“ (s. Anlage) sowie ab 3/05 das „Team Gesunde Schule FSG“.

Maßnahmen / Projekte im pädagogischen Schul-Profil oder –Programm (Fachunterricht, Poolstunden oder AG-Bereich). Bisher einmalige Maßnahmen sind mit + gekennzeichnet, mehrmalige mit ++; alle anderen sind Wunsch bzw. Vorschläge (z.B. für die Poolstunden).

***s.a. ANTONOVSKYs Kohärenzbegriff (Salutogenese)**